

## OBRAZOVANJE

### Izvori i metode prikupljanja podataka

Podaci o predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju od školske 2015/2016. godine rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete - MEIS.

Podaci o visokom obrazovanju se prikupljaju kombinovano: administrativnim putem i izvještajnom metodom.

### Obuhvat

Godišnjim istraživanjima statistike obrazovanja obuhvaćeno je osnovno, srednje i visoko obrazovanje. Podaci za osnovno i srednje obrazovanje odnose se na kraj školske godine, dok se podaci za upisane studente i nastavno osoblje na visokim školama, fakultetima i akademijama odnose na zimski semestar u kome je izvršen upis studenata. Podaci o diplomiranim studentima, specijalistima, magistrima nauka i doktorima nauka, odnose se na kalendarsku godinu.

### Definicije

U statistici obrazovanja pod pojmom škola podrazumijeva se obrazovno-vaspitna ustanova ili jedinica koja obavlja obrazovno vaspitnu djelatnost ostvarivanjem nastavnog plana i programa. Kao škola je prikazana svaka školska jedinica, bez obzira da li je samostalna škola, matična škola, jedinica u sastavu (područno odjeljenje) ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole.

### Redovno osnovno obrazovanje

Osnovno obrazovanje i vaspitanje je obavezno za svu djecu uzrasta od šest do petnaest godina života. Osnovno obrazovanje i vaspitanje traje devet godina.

Osnovne škole obuhvataju područna odjeljenja-jedinice u sastavu i to: četvororazredne, petorazredne, samostalne i matične devetorazredne (potpune) osnovne škole.

### Redovno srednje obrazovanje

Srednje obrazovanje može biti opšte srednje i srednje stručno obrazovanje.

U gimnaziji se stiče opšte srednje obrazovanje. Obrazovanje u gimnaziji traje četiri godine.

U trogodišnjoj, odnosno četvorogodišnjoj stručnoj školi se stiče kvalifikacija nivoa srednjeg stručnog obrazovanja u trajanju od tri, odnosno četiri godine.

Srednje umjetničko obrazovanje ostvaruju likovne, muzičke i baletske škole. U srednjoj umjetničkoj školi stiču se kvalifikacije nivoa srednjeg stručnog obrazovanja u trajanju od četiri godine.

Od školske 1987/1988. godine, u srednjim školama, učenici se od prvog razreda obrazuju za odgovarajuću struku, odnosno zanimanje, a od školske 1990/1991. godine srednje obrazovanje se realizuje po područjima rada i u okviru njih po obrazovnim profilima (zanimanjima).

### Obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama (osnovno i srednje)

Obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama je obrazovanje djece i mladih ometene u psihičkom ili fizičkom razvoju. Učenici se, po pravilu, primaju u starosti školske obaveze, ali i preko nje. Nastavni plan i program ovih škola u skladu je s planom i programom odgovarajuće redovne škole, prilagođen stepenu ometenosti učenika.

Odjeljenja za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama pri odgovarajućim redovnim školama prikazana su kao školske jedinice, što je u saglasnosti sa definicijom škole kao jedinice posmatranja.

## EDUCATION

### Sources and methods of data collection

The data on pre-primary, primary and secondary education from school year 2015/2016 are the result of statistical processing of MEIS (Ministry of Education Information System) database.

Data on higher education are collected through combination of administrative and reporting method.

### Coverage

Annual surveys of education statistics cover primary, secondary and higher education institutions. Data on primary and secondary education relate to the end of a school year, whereas data on enrolled students and teaching staff in higher schools, faculties and academies refer to the winter semester when students were enrolled. Data on graduated students, specialists, master's and doctor's degree holders, refer to the calendar year.

### Definitions

As by education statistics, schools are defined as educational institutions or units performing educational activity according to established educational plan and programme. Each school unit is presented as a school, no matter whether it is autonomous school, central school, regional school departments or separate department within different type of school.

### Regular primary education

Primary education is obligatory for all children aged 6-15 years. Primary education lasts nine years.

Primary schools comprises regional school departments-units according to the following: four-year, five-year, independent and central nine-year (complete) primary schools

### Regular secondary education

Secondary education can be general secondary and secondary vocational education.

Gymnasiums provide general education. Education in gymnasium lasts four years.

A three-year vocational school qualifies for three years of vocational secondary education, while a four-year vocational school qualifies for four years of education.

Secondary art education is provided by art, music and ballet schools. The secondary arts school qualifies for four years of vocational secondary education.

As of school year 1987/1988, in secondary schools, students from the first grade had been educated for a certain vocation or occupation branch while as of school year 1990/1991, secondary education has been realized by fields of work including educational profiles (occupations).

### Education of children with special educational needs (primary and secondary)

Education of children with special educational needs is education of children and youth disturbed in psychological and physical development. Pupils are registered into schools at the age when school obligation is compulsory but also over that age border. Curriculum of these schools is in accordance with curriculum of certain regular school, adapted to the level of disturbance of pupils.

Classes for education of children with special educational needs in corresponding regular schools are shown as school units, which is in line with the definition of school as an observation unit.

**Obrazovanje odraslih**

U školama za obrazovanje odraslih omogućuje se licima starijim od 15 godina života (odrasli), koji redovno ne pohađaju školu, da steknu osnovno obrazovanje i vaspitanje.

Odrasli osnovnu školu mogu završiti pohađanjem nastave ili polaganjem ispita. Osnovno obrazovanje za odrasle organizuje se po razredima od I do IX i traje četiri godine. Organizaciono, ove škole se javljaju kao posebne škole.

Srednje obrazovanje odrasla lica stiču kao vanredni učenici u srednjim školama.

**Visoko obrazovanje**

Do školske 2004/2005.god. visoko obrazovanje je obuhvatalo više škole, fakultete i umjetničke akademije. Visoko obrazovanje se stiče (za studente koji su upisali prije školske 2004/2005.) na fakultetima i umjetničkim akademijama na kojima nastava traje najmanje četiri godine, a više obrazovanje se stiče završavanjem prvog stepena visokoškolske nastave ili više škole na kojima nastava traje dvije godine (dvogodišnje studije).

Akademski 2003/2004.god. na većini fakulteta prva godina studija je organizovana u skladu sa principima Bolonske deklaracije, a od akademske 2004/2005. god. ovaj način studiranja primjenjuje se na svim fakultetima. Prema Zakonu o visokom obrazovanju (Sl. list CG, br. 60/03) postoje tri nivoa visokog obrazovanja: osnovne studije, postdiplomske studije (specijalističke i magistarske) i doktorske studije. Visoko obrazovanje se ostvaruje kroz: akademske i primijenjene studijske programe.

Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program. Student može imati status budžetski finansiranog ili samofinansirajućeg studenta. Na privatnim visokoškolskim ustanovama studenti plaćaju školarinu i imaju status samofinansirajućih studenata.

**Stopa upisa**

$$GER_h^t = \frac{E_h^t}{P_{h,a}^t} * 100$$

Gdje je:

$GER_h^t$  - Bruto stopa upisa na nivou obrazovanja  $h$  u školskoj godini  $t$

$E_h^t$  - Upis na nivo obrazovanja  $h$  u školskoj godini  $t$

$P_{h,a}^t$  - Stanovništvo u starosnoj grupi  $a$  koje zvanično odgovara nivou obrazovanja  $h$  u školskoj godini  $t$ .

Stopa upisa u predškolske ustanove predstavlja odnos ukupnog broja upisane djece u predškolske ustanove i populacije uzrasta 0-5 godina\*100.

Stopa upisa u osnovnu školu predstavlja odnos broja učenika koji su upisali osnovnu školu (ISCED 1+2) uključujući i djecu u resursnim centrima na početku školske godine i populacije uzrasta 6 - 14 godina\*100.

Stopa upisa u srednju školu predstavlja odnos broja učenika koji su upisali srednju školu (ISCED 3) uključujući i djecu u resursnim centrima na početku školske godine i populacije uzrasta 15 - 18 godina\*100.

Stopa upisa na visoko obrazovanje predstavlja odnos broja studenata koji su upisali studije na visokoškolskim ustanovama (ISCED 5-8) na početku akademske godine i populacije uzrasta 19 - 27 godina\*100.

U tabelama su date bruto stope, izračunate na osnovu procijenjenog broja stanovnika.

**Adult education**

Schools for adults' education provide possibility to persons over 15 years (adults) who are not regularly attending a school, to acquire elementary education and training.

Adults can complete primary school by either regular attending of school or taking exams. Primary education for adults is organized by grade from I to IX and lasts for four years. Organizationally, these are recognized as separate schools.

Adults acquire a secondary education as part-time students in secondary schools.

**Higher education**

Until school year 2004/2005, higher education included high schools, faculties and art academies. Higher (tertiary education) – faculties and academies (for students enrolled before the school year 2004/05) is received at faculties and art academies, and is lasting minimum 4 years, while high (post-secondary non-tertiary education) is received upon completion of first degree of higher education or completion of high schools, whereas in both cases the schooling lasts 2 years.

In almost all faculties the first year of studies of academic year 2003/2004, was organized in consistency with Bologna Declaration, while as of 2004/2005 academic year it has been applied in all faculties. Pursuant to the Law on Higher Education (Official Gazette of the Republic of Montenegro 60/03), there are three levels of higher education: basic studies, postgraduate studies (specialist and master) and PhD studies. Higher education is achieved through: academic and applied study programmes.

The status of student is acquired with the entering an appropriate study programme. Student may have the status of state-financed or self-financed student. In private higher education institutions, students pay the tuition fee and possess the status of self-financed students.

**Enrollment rate**

$$GER_h^t = \frac{E_h^t}{P_{h,a}^t} * 100$$

Where:

$GER_h^t$  - Gross Enrolment Ratio at level of education  $h$  in school year  $t$

$E_h^t$  - Enrolment at the level of education  $h$  in school year  $t$

$P_{h,a}^t$  - Population in age group  $a$  which officially corresponds to the level of education  $h$  in school year  $t$

The enrollment rate in pre-primary education is the ratio of the total number of children enrolled in pre-primary and the population aged 0-5 years \*100.

The enrollment rate in primary school is the ratio of the number of pupils who enrolled in primary school (ISCED 1 2) including children in resource centers at the beginning of the school year and the population aged 6 - 14 years\*100.

The enrollment rate in secondary school is the ratio of the number of pupils who enrolled in secondary school (ISCED 3) including children in resource centers at the beginning of the school year and the population aged 15 - 18 years\*100.

The enrollment rate in higher education is the ratio of the number of students who enrolled in the studies at institutions of higher education (ISCED 5-8) at the beginning of the academic year and the population aged 19 - 27 years\*100.

The tables give the gross rates, calculated on the basis of the estimated population.

## 21 – 1. PREDŠKOLSKE USTANOVE

## PRE-SCHOOL INSTITUTIONS

Školska godina School year	ustanove Institutions	Vaspitne jedinice child-care units	Korisnici / Beneficiaries		Radnici / Employees					
			ukupno Total	djevojčice Girls	ukupno Total	žene Females	od toga / Out of which			ostali Other
							vaspitači Educators	zdravstveni Medical staff	administrativni Administrative staff	
2017/2018	43	147	20 769	9 364	2 485	2 385	1 259	474	87	565
2018/2019	47	166	21 663	10 169	2 648	2 571	1 301	534	89	647
2019/2020	49	170	23 080	10 947	2 780	2 694	1 362	592	103	723
2020/2021	44	158	21 318	10 176	2 787	2 708	1 407	592	104	684
2021/2022	52	158	23 008	10 986	3 093	2 986	1 469	692	92	840

21 – 2. STOPA UPISA DJECE U PREDŠKOLSKE USTANOVE  
ENROLLMENT RATE OF CHILDREN INTO PRESCHOOL INSTITUTIONS

Školska godina / School year	Ukupno Total	Muški Male	Ženski Female
2018/2019	48,57	49,67	47,38
2019/2020	52,24	52,85	51,55
2020/2021	48,71	49,09	48,30
2021/2022	52,99	53,47	52,46

21 – 3. OSNOVNI POKAZATELJI O OSNOVNIM  
I SREDNJIM ŠKOLAMA  
kraj 2020/2021. školske godine

BASIC INDICATORS OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
end of 2020/2021 school year

	Odjeljenja <i>Class units</i>	Učenci koji su završili obrazovanje <i>Pupils who completed education</i>					
		Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Završili školu <i>Completed schooling</i>		
					Redovni učenici <i>Regular pupils</i>	Vanredni učenici <i>Part-time pupils</i>	
REDOVNO OSNOVNO OBRAZOVANJE	3 577	68 026	35 435	32 591	6 955	-	REGULAR PRIMARY EDUCATION
REDOVNO SREDNJE OBRAZOVANJE	1 180	26 071	13 302	12 769	7 614	664	REGULAR SECONDARY EDUCATION
<b>REDOVNO SREDNJE OBRAZOVANJE PO PODRUČJIMA RADA</b> <b>REGULAR SECONDARY EDUCATION BY FIELDS OF STUDY</b>							
PODRUČJA RADA <sup>1)</sup>							FIELDS OF STUDY <sup>1)</sup>
Gimnazija	342	8 141	3 543	4 598	2 218	62	Gymnasiums
Poljoprivreda, proizvodnja i prerada hrane	44	550	307	243	174	11	Agriculture, production and processing of food
Šumarstvo i obrada drveta	6	60	57	3	32	3	Forestry and wood processing
Geologija, rudarstvo i metalurgija	3	39	22	17	17	4	Geology, mining and metallurgy
Mašinstvo i obrada metala	63	1 089	1 024	65	396	32	Mechanical engineering and metal processing
Elektrotehnika	107	2 377	2 156	221	695	77	Electrical engineering
Hemija, nemetali i grafičarstvo	11	195	79	116	61	9	Chemistry, non-metals and graph.
Tekstil i kožarstvo	6	123	3	120	35	2	Textile and leather industry
Arhitektura, geodezija i građevinarstvo	33	731	414	317	247	53	Geodesy and construction
Saobraćaj	68	1 782	1 317	465	531	39	Transportation
Trgovina, ugostiteljstvo i turizam	211	4 033	2 201	1 832	1 366	163	Trade, catering and tourism
Ekonomija, pravo, administracija	134	3 409	1 262	2 147	930	97	Economics, law, administration
Kultura, umjetnost i javno informisanje	31	311	91	220	70	1	Culture, arts and public information
Zdravstvo i socijalna zaštita	96	2 822	715	2 107	686	102	Public health and social welfare
Ostalo (lične usluge)	25	409	111	298	156	9	Other (personal services)
Osnovno obrazovanje odraslih	12	112	64	48	112	-	Primary education of adults

<sup>1)</sup> Broj područja rada (Struka) je prikazan za sve razrede (od I do IV razreda)

<sup>1)</sup> Number of fields of study is given for all grades (1st – 4th)



**21 – 4. STOPA UPISA U OSNOVNU ŠKOLU**  
**ENROLLMENT RATE IN PRIMARY SCHOOL**

Školska godina <i>School year</i>	Stopa upisa / <i>The enrollment rate</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>
2019/2020	101,27	101,41	101,12
2020/2021	101,82	101,77	101,88
2021/2022	102,59	102,47	102,72

**21 – 5. STOPA UPISA U SREDNJU ŠKOLU**  
**ENROLLMENT RATE IN SECONDARY SCHOOL**

Školska godina <i>School year</i>	Stopa upisa / <i>The enrollment rate</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>
2019/2020	86,85	86,16	87,87
2020/2021	87,61	86,52	88,79
2021/2022	84,91	82,62	87,41

**21 – 6. NASTAVNO OSOBLJE – VISOKOŠKOLSKE USTANOVE**

**TEACHING STAFF – ACADEMIC INSTITUTIONS**

Akademska godina <i>Academic year</i>	Akademsko osoblje <i>Academic Staff</i>			Stručno osoblje <i>Experts</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>
2017/2018	1 328	702	626	271	125	146
2018/2019	1 358	711	647	270	124	146
2019/2020	1 365	693	672	257	110	147
2020/2021	1 317	688	629	246	100	146
2021/2022	1 289	678	611	239	103	136

**21 – 7. STUDENTI OSNOVNIH STUDIJA PREMA NAČINU  
FINANSIRANJA I POLU**

**STUDENTS BASIC STUDIES BY SOURCE  
OF FINANCING AND SEX**

Akademska godina <i>Academic year</i>	Studenti / <i>Students</i>								
	Ukupno <i>Total</i>			Finansiranje iz budžeta <i>Financed from the Budget</i>			Samofinansiranje <i>Self-financed</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>
2017/2018	20 250	9 082	11 168	5 930	2 500	3 430	14 320	6 582	7 738
2018/2019	19 210	8 592	10 618	6 307	2 664	3 643	12 903	5 928	6 975
2019/2020	18 582	8 298	10 284	6 195	2 634	3 561	12 387	5 664	6 723
2020/2021	18 403	8 233	10 170	6 333	2 618	3 715	12 070	5 615	6 455
2021/2022	17 679	7 776	9 903	6 224	2 541	3 683	11 445	5 235	6 220

21 – 8. STUDENTI OSNOVNIH STUDIJA PREMA  
NAČINU FINANSIRANJA I GODINAMA STUDIJASTUDENTS BASIC STUDIES BY SOURCE  
OF FINANCING AND YEAR OF STUDIES

Akademska godina <i>Academic year</i>	Studenti – ukupno / <i>Students - total</i>						
	Ukupno <i>Total</i>	Godine studija / <i>Year of studies</i>					
		I	II	III	IV	V	VI
	<b>UKUPNO / TOTAL</b>						
2017/2018	20 250	6 725	5 870	6 691	826	102	36
2018/2019	19 210	6 676	5 137	6 442	819	103	33
2019/2020	18 582	6 534	5 034	6 953	912	117	32
2020/2021	18 403	6 701	4 932	5 796	779	156	39
2021/2022	17 679	6 423	4 956	5 425	641	189	45
	<b>FINANSIRANJE IZ BUDŽETA / FINANCED FROM THE BUDGET</b>						
2017/2018	5 930	3 503	1 198	956	199	54	20
2018/2019	6 307	3 445	1 607	983	207	43	22
2019/2020	6 195	3 293	1 490	1 121	229	47	15
2020/2021	6 333	3 402	1 611	1 090	136	75	19
2021/2022	6 224	3 161	1 643	1 145	139	112	24

## 21 – 9. DIPLOMIRANI STUDENTI (OSNOVNE STUDIJE)

## FACULTY GRADUATES (BASIC STUDIES)

Godina <i>Year</i>	Studenti / <i>Students</i>								
	Ukupno <i>Total</i>			Finansiranje iz budžeta <i>Financed from the Budget</i>			Samofinansiranje <i>Self-financed</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>
2017	3 048	1 292	1 756	688	231	437	2 380	1 061	1 319
2018	2 955	1 290	1 665	586	207	379	2 369	1 083	1 286
2019	2 997	1 297	1 700	545	194	351	2 452	1 103	1 349
2020	3 044	1 213	1 831	740	248	492	2 304	965	1 339
2021	2 759	1 125	1 634	674	250	424	2 085	875	1 210



## 21 –10. STOPA UPISA NA VISOKO OBRAZOVANJE

## ENROLLMENT RATE IN HIGHER EDUCATION

Akademska godina <i>Academic year</i>	Stopa upisa / <i>The enrollment rate</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>
2018/2019	31,74	27,49	36,29
2019/2020	32,26	27,70	37,16
2020/2021	32,41	27,78	37,34
2021/2022	31,91	26,58	37,59

21 – 11. UPISANI NA POSTDIPLOMSKE  
I DOKTORSKE STUDIJEENROLLED IN POSTGRADUATE  
STUDIES AND DOCTORAL STUDIES

Akademska godina <i>Academic year</i>	Postdiplomske studije <i>Postgraduate studies</i>						Doktorske studije <i>Doctoral studies</i>		
	Specijalističke studije <i>Specialist studies</i>			Magistarske studije <i>Master studies</i>					
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>
2017/2018	2 907	1 223	1 684	617	271	346	52	31	21
2018/2019	2 810	1 253	1 557	606	274	332	83	41	42
2019/2020	3 173	1 402	1 771	1 115	442	673	93	52	41
2020/2021	2 297	1 023	1 274	1 899	706	1 193	101	49	52
2021/2022	1 613	743	870	2 944	1 033	1 911	140	71	69

21

21 – 12. SPECIJALISTI, MAGISTRI I DOKTORI  
PO POLUSPECIALISTS, MASTERS AND DOCTORS  
BY GENDER

Godina <i>Year</i>	Specijalisti <i>Specialists</i>			Magistri nauka <i>Masters of science</i>			Doktori nauka <i>Doctors of science</i>		
	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>	Ukupno <i>Total</i>	Muški <i>Men</i>	Ženski <i>Women</i>
2017	1 812	721	1 091	163	71	92	18	10	8
2018	1 773	664	1 109	159	71	88	26	12	14
2019	1 796	732	1 064	213	75	138	20	12	8
2020	1 934	749	1 185	234	83	151	23	10	13
2021	1 446	594	852	398	143	255	14	5	9

21 – 13. MAGISTRI I DOKTORI PREMA OBRAZOVNOM  
PODRUČJU<sup>1)</sup> NAUČNOG RADA I POLUMASTERS' AND DOCTORS' DEGREES BY EDUCATIONAL  
FIELDS<sup>1)</sup> OF SCIENTIFIC WORK AND BY SEX

		Magistri nauka <i>Masters of science</i>			Doktori nauka <i>Doctors of science</i>				
		2019	2020	2021	2019	2020	2021		
<b>UKUPNO</b>	ukupno	<b>213</b>	<b>234</b>	<b>398</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<i>All</i>	<b>TOTAL</b>
	muški	<b>75</b>	<b>83</b>	<b>143</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<i>Men</i>	
	ženski	<b>138</b>	<b>151</b>	<b>255</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<i>Women</i>	
Opšti programi i kvalifikacije	ukupno	-	-	-	-	-	-	<i>All</i>	<i>Generic programmes and qualifications</i>
	muški	-	-	-	-	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	-	-	-	-	-	-	<i>Women</i>	
Obrazovanje	ukupno	18	11	22	-	1	-	<i>All</i>	<i>Education</i>
	muški	5	1	4	-	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	13	10	18	-	1	-	<i>Women</i>	
Umjetnost i humanističke nauke	ukupno	11	20	49	2	1	3	<i>All</i>	<i>Humanities and Arts</i>
	muški	1	3	13	2	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	10	17	36	-	1	3	<i>Women</i>	
Društvene nauke, novinarstvo i informisanje	ukupno	89	76	130	4	9	4	<i>All</i>	<i>Social sciences, journalism and information</i>
	muški	30	26	43	1	6	1	<i>Men</i>	
	ženski	59	50	84	3	3	3	<i>Women</i>	
Poslovanje, administracija i pravo	ukupno	31	24	60	1	-	-	<i>All</i>	<i>Business, administration and law</i>
	muški	16	10	27	-	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	15	14	33	1	-	-	<i>Women</i>	
Prirodne nauke, matematika i statistika	ukupno	4	11	17	2	3	1	<i>All</i>	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
	muški	1	5	3	2	1	-	<i>Men</i>	
	ženski	3	6	14	-	2	1	<i>Women</i>	
Informacione i komunikacione tehnologije	ukupno	3	6	8	-	-	-	<i>All</i>	<i>Information and Communication Technologies</i>
	muški	3	5	6	-	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	-	1	2	-	-	-	<i>Women</i>	
Inženjerstvo, proizvodnja i građevinarstvo	ukupno	26	58	72	4	4	2	<i>All</i>	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
	muški	13	28	32	3	1	2	<i>Men</i>	
	ženski	13	30	40	1	3	-	<i>Women</i>	
Poljoprivreda, šumarstvo, ribarstvo i veterinarstvo	ukupno	5	4	10	-	-	-	<i>All</i>	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
	muški	2	1	3	-	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	3	3	7	-	-	-	<i>Women</i>	
Zdravstvo i socijalna zaštita	ukupno	-	-	-	1	1	1	<i>All</i>	<i>Health and welfare</i>
	muški	-	-	-	1	-	-	<i>Men</i>	
	ženski	-	-	-	-	1	1	<i>Women</i>	
Usluge	ukupno	26	24	30	6	4	3	<i>All</i>	<i>Services</i>
	muški	4	4	9	3	2	2	<i>Men</i>	
	ženski	22	20	21	3	2	1	<i>Women</i>	

<sup>1)</sup> Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja:  
(ISCED-F 2013)<sup>1)</sup> International Standard Classification of Education:  
(ISCED-F 2013)



## 21 – 14. DOMOVI UČENIKA I STUDENATA

## PUPILS' AND STUDENTS' DORMITORIES

	ustanove <i>Institutions</i>	Korisnici / <i>Beneficiaries</i>		
		ukupno <i>Total</i>	žene <i>Females</i>	muškarci <i>Male</i>
<b>Domovi učenika / Pupils' dormitories</b>				
2017/2018	5	343	158	185
2018/2019	7	340	171	169
2019/2020	8	392	199	193
2020/2021	8	394	205	189
2021/2022	8	394	198	196
<b>Studentski domovi / Students' dormitories</b>				
2017/2018	4	2 090	1 383	707
2018/2019	5	1 671	1 031	640
2019/2020	5	1 677	1 076	601
2020/2021	5	1 717	1 063	654
2021/2022	5	1 961	1 312	649

## 21 – 15. ZAPOSLENI U DOMOVIMA UČENIKA I STUDENTSKIM DOMOVIMA

## EMPLOYEES IN PUPILS' AND STUDENTS' DORMITORIES

	Zaposleni u domovima učenika i studentskim domovima / <i>Employees in pupils' and students' dormitories</i>					
	ukupno <i>Total</i>	žene <i>Females</i>	muškarci <i>Males</i>	od toga / <i>out of which</i>		ostali <i>Other</i>
				vaspitači <i>Educators</i>	administrativni <i>Administrativestaff</i>	
2017/2018	279	178	101	12	56	211
2018/2019	312	201	111	21	52	239
2019/2020	330	217	113	24	70	236
2020/2021	...	...	...	...	...	...
2021/2022	252	162	90	16	48	188

