

METODOLOŠKO UPUTSTVO
STATISTIKA SREDNJEG OBRAZOVANJA

102	METODOLOŠKO UPUTSTVO	102
------------	-----------------------------	------------

Sadržaj

STATISTIKA SREDNJEG OBRAZOVANJA.....	1
Pravni osnov	3
METODOLOŠKE OSNOVE.....	3
Cilj istraživanja	3
Izvori podataka i obuhvat istraživanja.....	3
Zaštita individualnih podataka	3
Definicije osnovnih obilježja – indikatora	4
Usaglašenost sa propisima EU.....	5
Organi za sprovođenje statističkog istraživanja.....	5
Diseminacija.....	5

STATISTIKA SREDNJEG OBRAZOVANJA

Pravni osnov

Pravni osnov za sprovođenje statistike srednjeg obrazovanja je Zakon o zvaničnoj statistici i sistemu zvanične statistike ("Službeni list CG", br.18/12, 47/19 i 23/25) i Godišnji plan zvanične statistike.

METODOLOŠKE OSNOVE

Cilj istraživanja

Statistika srednjeg obrazovanja prikuplja, obrađuje i objavljuje podatke o stanju, strukturi i razvoju škola, o strukturi učenika srednjih škola, o rezultatima školovanja. Poseban zadatak statistike srednjeg obrazovanja je da da podatke o nivou obrazovanja stečenog u toku školovanja, područjima rada koji su od značaja za zapošljavanje i dalje školovanje, kao i da da podatke o obrazovanju kao dijelu društvene djelatnosti.

Statistika prati srednje škole za: opšte obrazovanje, stručno obrazovanje, umjetničke škole i resursne centre.

Izvori podataka i obuhvat istraživanja

Podaci o srednjem obrazovanju rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija - MEIS. Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve srednje škole, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Podaci se prikupljaju za čitavu teritoriju Crne Gore, na nivou opština gdje se nalaze ustanove srednjeg obrazovanja.

Zaštita individualnih podataka

Na osnovu Sporazuma o saradnji koji je sklopljen između Uprave za statistiku i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija podaci koji se dostavljaju Upravi za statistiku ne sadrže nijedno obilježje koje omogućava identifikaciju lica.

Dobijeni podaci se koriste isključivo u statističke svrhe. Podaci se agregiraju na određenim klasifikacionim nivoima i objavljuju se u zbirnom obliku.

Definicije osnovnih obilježja – indikatora

Srednje obrazovanje omogućava sticanje znanja i vještina potrebnih za uključivanje na tržište rada ili za nastavak školovanja.

Srednje obrazovanje može biti opšte srednje i srednje stručno obrazovanje.

U *gimnaziji* se stiče opšte srednje obrazovanje. Obrazovanje u gimnaziji traje četiri godine.

U trogodišnjoj, odnosno četvorogodišnjoj *stručnoj školi* se stiče kvalifikacija nivoa srednjeg stručnog obrazovanja u trajanju od tri, odnosno četiri godine.

Srednje *umjetničko* obrazovanje ostvaruju likovne, muzičke i baletske škole. U srednjoj umjetničkoj školi stiču se kvalifikacije nivoa srednjeg stručnog obrazovanja u trajanju od četiri godine.

Školska godina je period u kojem se ostvaruju redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada.

Resursni centar je posebna ustanova koja izvodi obrazovno-vaspitni proces, pruža drugim obrazovno-vaspitnim ustanovama savjetodavnu i stručnu podršku za obrazovanje i vaspitanje djece sa određenom vrstom smetnje u razvoju i izvodi obuku nastavnika koji obavljaju obrazovno-vaspitni rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama. Obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama je obrazovanje djece i mladih ometene u psihičkom ili fizičkom razvoju. Učenici se, po pravilu, primaju u starosti školske obaveze, ali i preko nje. Nastavni plan i program ovih škola u skladu je s planom i programom odgovarajuće redovne škole, prilagođen stepenu ometenosti učenika.

Učenik je lice koje stiče obrazovanje u školi i upisuje se u školu kao redovni ili vanredni učenik. *Redovni učenik* stiče obrazovanje redovnim pohađanjem nastave, dok *vanredni učenik* stiče obrazovanje pohađanjem pripremljene nastave (instruktivno-konsultativne nastave) i polaganjem ispita.

Odjeljenje je grupa učenika koje istovremeno i u istoj prostoriji obučava u toku školske godine više nastavnika-profesora.

Diploma o stečenom nižem stručnom obrazovanju dobija se završetkom programa nižeg stručnog obrazovanja i polaganjem praktičnog ispita, dok se diploma o stečenom srednjem stručnom obrazovanju u trajanju od tri ili četiri godine dobija se završetkom programa srednjeg stručnog trogodišnjeg ili četvorogodišnjeg i polaganjem završnog, odnosno stručnog ispita. Diploma o stečenom srednjem opštem obrazovanju u trajanju od četiri godine dobija se završetkom programa srednjeg opšteg četvorogodišnjeg obrazovanja i polaganjem maturalnog ispita.

Usaglašenost za propisima EU

Istraživanje o statistici obrazovanja i cjeloživotnog učenja usklađeno je sa regulativom <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/legislation>.

Nacionalna klasifikacija obrazovanja (usklađena sa Međunarodnom standardnom klasifikacijom obrazovanja - ISCED 2011). Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja (ISCED) je okvir koji omogućava standardizovano izvještavanje širokog obima relevantne statistike obrazovanja u skladu s međunarodno prihvaćenim skupom zajedničkih definicija i koncepata, obezbjeđujući međunarodnu uporedivost dobijenih indikatora.

Organi za sprovođenje statističkog istraživanja

U pripremi i sprovođenju statističkog istraživanja učestvuje Uprava za statistiku Crne Gore - Odsjek statistike obrazovanja, kulture i pravosuđa i Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija koje dostavlja bazu podataka o srednjem obrazovanju (MEIS).

Diseminacija

Objavljivanje podataka se vrši u skladu sa Kalendarom objavljivanja statističkih podataka Uprave za statistiku, prema unaprijed definisanom datumu i načinu objavljivanja podataka.

Publikovani podaci dostupni su korisnicima u Saopštenju o srednjem obrazovanju, Statističkom godišnjaku, Žene i muškarci u Crnoj Gori, Crna Gora u brojkama.