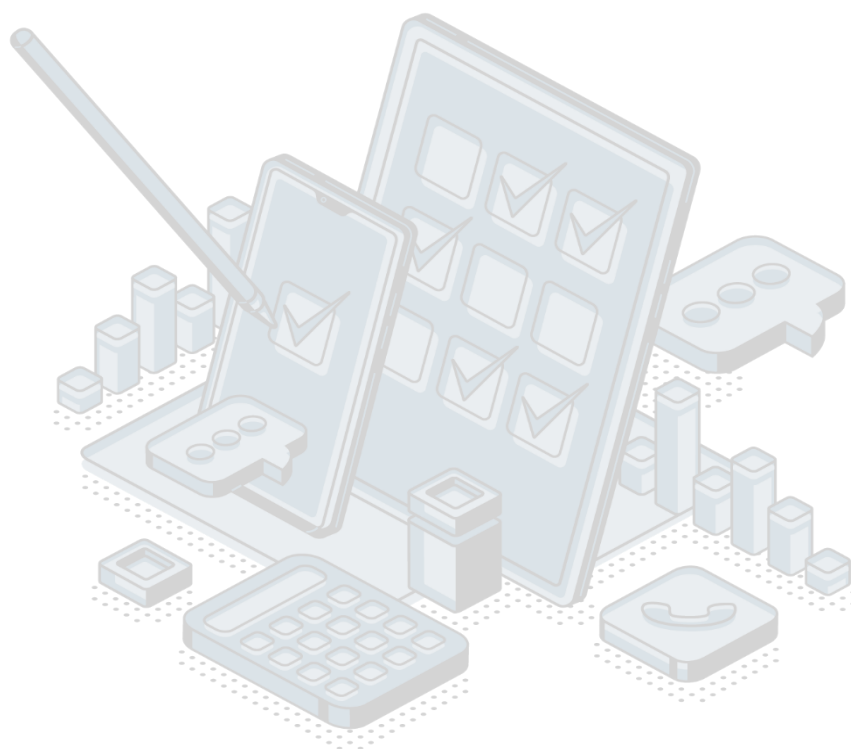


IZVJEŠTAJ O KVALITETU

Statistika osnovnog obrazovanja 2025



Odgovorno lice: Radule Lainović

Naziv odsjeka: Odsjek statistike obrazovanja, kulture i pravosuđa

Sadržaj:

1. Uvod - Osnovne informacije o istraživanju.....	3
1.1 Svrha, cilj i predmet istraživanja.....	3
1.2 Pravni osnov	3
1.3 Statističke jedinice	3
1.4 Pokrivenost i obuhvat istraživanja	3
1.4.1 Sektori	3
1.4.2 Statistička populacija.....	3
1.5 Referentna geografska oblast.....	3
1.6 Koncepti i definicije	3
1.7 Klasifikacije.....	4
1.8 Frekvencija prikupljanja podataka	4
1.9 Dinamika objavljivanja podataka	4
1.10 Metodologija	4
1.11 Bazni period.....	5
1.12 Jedinica mjere	5
1.13 Izvor podataka	5
1.14 Metod prikupljanja podataka	5
2. Relevantnost - Korisnici podataka.....	5
2.1 Potrebe korisnika	5
2.2 Zadovoljstvo korisnika	5
3. Tačnost i pouzdanost.....	6
3.1 Tačnost - Opšta ocjena	6
3.2 Greška u obradi podataka.....	6
Stopa imputacije	6
3.3 Revizija podataka	6
3.3.1 Politika revizije podataka	6
3.3.2 Praksa revizije podataka	6
3.3.3 Prosječna veličina revizije podataka	6
4. Pravovremenost i tačnost objave podataka	6
4.1 Pravovremenost	6
Vremenski jaz objave preliminarnih podataka	6
Vremenski jaz objave konačnih podataka	7
4.2 Tačnost objave podataka	7
5. Dostupnost i jasnoća	7
5.1 Kalendar objave podataka	7
5.2 Pristup Kalendaru objave podataka	7
5.3 Saopštenja	7
5.4 Publikacije	7
5.5 Online baza podataka	7
5.6 Dostupnost mikro podacima.....	8
5.7 Popunjenost metadate.....	8
6. Uporedivost	8
6.1 Prostorna uporedivost	8
6.2 Vremenska uporedivost	8
Indikator za uporedivost u vremenu.....	8

1. Uvod - Osnovne informacije o istraživanju

1.1 Svrha, cilj i predmet istraživanja

Cilj istraživanja je proizvodnja podataka iz oblasti osnovnog obrazovanja na početku i kraju školske godine, i to: broj škola, odjeljenja, učenika po polu i razredima koji su upisali osnovnu školu, kao i nastavnici po polu i trajanju radnog vremena, učenici po razredima, polu koji su završili školu.

1.2 Pravni osnov

Zakonom o zvaničnoj statistici i sistemu zvanične statistike ("Sl.list Crne Gore" br. 18/12, 47/19 i 23/25) definisane su odredbe za prikupljanje, obradu i diseminaciju podataka. Zakon pruža Upravi za statistiku pravno ovlašćenje da prikuplja i pristupa podacima potrebnim za sprovođenje Programa i Godišnjeg plana. Zakon daje prioritet upotrebi administrativnih podataka, kao i pravo pristupa individualnim podacima koji su rezultat istraživanja ostalih proizvođača zvanične statistike. Kao dopuna zakonskim odredbama, Uprava za statistiku je potpisala više memoranduma o saradnji sa imaocima administrativnih podataka.

1.3 Statističke jedinice

Osnovne škole.

1.4 Pokrivenost i obuhvat istraživanja

1.4.1 Sektori

Obrazovanja.

1.4.2 Statistička populacija

Svi upisani učenici, kao i učenici koji su završili školu i nastavnici.

1.5 Referentna geografska oblast

Crna Gora i opštine.

1.6 Koncepti i definicije

Osnovno obrazovanje organizovano je kao redovno obrazovanje koje uključuje i obrazovanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama i obrazovanje odraslih.

Osnovna škola se smatra kao posebna školska jedinica i to svaka nepotpuna (četvororazredna, petorazredna, šestorazredna) i potpuna (devetorazredna) osnovna škola, koja je organizaciono povezana sa centralnim osnovnim školama, sa kojom ima zajedničku upravu ili istog direktora, a prostorno je udaljena od centralne škole. Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i svako odjeljenje koje je formirano pri osnovnoj redovnoj školi. Škola za osnovno obrazovanje odraslih i odjeljenja koja se nalaze pod zajedničkom upravom sa redovnim školama iste vrste.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremno u istoj prostoriji, obuhvata u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno. S obzirom na razrede iz kojih su sastavljena, odjeljenja mogu biti nekombinovana i kombinovana. Nekombinovano odjeljenje je odjeljenje u kome se nalaze učenici samo jednog razreda, a kombinovano odjeljenje je odjeljenje u kome se nalaze učenici dva ili više razreda.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole. Učenici jednog razreda mogu biti raspoređeni u dva ili više odjeljenja (kada je u jednom razredu upisan veći broj učenika). Učenici dva ili više razreda mogu sačinjavati jedno odjeljenje (kombinovano). Učenici jednog razreda mogu sačinjavati jedno odjeljenje.

Završenim razredom smatra se onaj razred, kojim učenik stiče pravo da nastavi redovnu nastavu u sljedeći razred.

Redovan učenik podrazumijeva se lice upisano u školu sa ciljem da pohađa nastavu. Ponovac je učenik koji drugi put ili više puta upisuje isti razred.

Učenik upućen da ponavlja razred je onaj učenik koji je na kraju školske godine negativno ocijenjen iz više predmeta (saglasno propisima za tu vrstu škole) ili onaj koji na kraju školske godine ne položi popravni, odnosno razredni ispit.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

1.7 Klasifikacije

Nacionalna klasifikacija obrazovanja (usklađena sa Međunarodnom standardnom klasifikacijom obrazovanja - ISCED 2011).

1.8 Frekvencija prikupljanja podataka

Godišnja frekvencija prikupljanja podataka za školsku godinu - početak i kraj.

1.9 Dinamika objavljivanja podataka

Godišnja dinamika – konačni podaci.

1.10 Metodologija

Metodološko uputstvo za osnovno obrazovanje dostupno je na web sajtu, link:

<http://www.monstat.org/userfiles/file/Obrazovanje/metodologije/Metodologija%20osnovnog%20%20obrazovanja.pdf>

1.11 Bazni period

Nije relevantno.

1.12 Jedinica mjere

Broj učenika, nastavnika i broj škola.

1.13 Izvor podataka

Administrativni podatak Ministarstva prosvjete nauke i inovacija (MEIS) baza.

1.14 Metod prikupljanja podataka

Administrativni izvor

2. Relevantnost - Korisnici podataka

2.1 Potrebe korisnika

Međunarodni korisnici:

-  Eurostat;
-  Svjetska banka;
-  UN organizacije;
-  Međunarodni monetarni fond.

Nacionalni korisnici:

-  Ministarstva i drugi organi javne uprave;
-  Lokalne samouprave i drugi organi lokalne uprave;
-  Centralna banka;
-  Nevladine organizacije;
-  Studenti;
-  Istraživači;
-  Mediji.

2.2 Zadovoljstvo korisnika

Uprava za statistiku je usvojila Strategiju upravljanja kvalitetom, Vodič za implementaciju Strategije upravljanja kvalitetom, kao i Implementacioni plan za sprovođenje politike kvaliteta. U cilju mjerenja stepena do kojeg ispunjava svoje obaveze prema korisnicima i u sklopu nove politike kvaliteta, Uprava za statistiku je sprovela istraživanje o zadovoljstvu korisnika. Rezultati istraživanja dostupni su na web stranici Uprave za statistiku, link:

http://monstat.org/userfiles/file/KVALITET/2020/2_%20Izvjestaj%20o%20zadovoljstvu%20korisnika.pdf

3. Tačnost i pouzdanost

3.1 Tačnost - Opšta ocjena

Izvor podatka je administrativni podatak: Ministarstva prosvjete nauke i inovacija, (MEIS) baza. Tačnost podataka je visoka.

Stopa neodaziva za temu

Nije relevantno.

3.2 Greška u obradi podataka

Nije relevantno.

Stopa imputacije

Nije relevantno.

3.3 Revizija podataka

3.3.1 Politika revizije podataka

Uprava za statistiku je usvojila politiku revizije i ista je dostupna na web stranici Uprave za statistiku, link: [Politika revizije](#)

3.3.2 Praksa revizije podataka

Kod ovog istraživanja primjenjuju se redovne revizije, jer je Godišnjim planom predviđena konačna objava podataka. Nije bilo neplaniranih revizija.

3.3.3 Prosječna veličina revizije podataka

Nije dostupno.

4. Pravovremenost i tačnost objave podataka

4.1 Pravovremenost

Podaci se objavljuju u skladu sa Godišnjim planom zvanične statistike za 2026. godinu i Kalendarom objavljivanja statističkih podataka Uprave za statistiku za 2026. godinu. Saopštenja za osnovno obrazovanje objavljena su u martu i aprilu 2026. godine.

Vremenski jaz objave preliminarnih podataka

Nije relevantno.

Vremenski jaz objave konačnih podataka

Konačni podaci se objavljuju najkasnije do T+270 za početak školske godine, za kraj školske godine T+330. Konačni podaci se objavljuju u Saopštenju.

4.2 Tačnost objave podataka

Podaci se objavljuju na dan koji je predviđen Godišnjim planom i Kalendarom objave statističkih podataka.

Nema razlike između planirane i stvarne objave.

5. Dostupnost i jasnoća

5.1 Kalendar objave podataka

Zakonom o zvaničnoj statistici i sistemu zvanične statistike ("Sl.list Crne Gore" br. 18/12,47/19 i 23/25) se propisuje da proizvođači zvanične statistike pripremaju, ažuriraju i objavljuju Kalendar objavljivanja statističkih podataka. Objavljuje se na internet stranici Uprave za statistiku najkasnije do 20. decembra za narednu godinu, za sve proizvođače zvanične statistike koji uključuje datume objavljivanja statističkih podataka. Svaka promjena u datumu objavljivanja u Kalendaru objavljuje se unaprijed u skladu sa Procedurom o neplaniranim revizijama.

5.2 Pristup Kalendaru objave podataka

Kalendar objavljivanja statističkih podataka dostupan je na sljedećem linku: [Kalendar objavljivanja](#)

5.3 Saopštenja

Saopštenja se objavljuje jednom godišnje i dostupno je na sledećem link: [Osnovno obrazovanje](#)

5.4 Publikacije

Uprava za statistiku objavljuje podatke o osnovnom obrazovanju u sljedećim publikacijama:

-  Statistički Godišnjak,
-  Crna Gora u brojkama,
-  Žene i muškarci u Crnoj Gori.

Sve publikacije koje objavljuje Uprava za statistiku dostupne su na sljedećem linku: [Publikacije](#)

5.5 Online baza podataka

Nije dostupno.

5.6 Dostupnost mikro podacima

Zakonom o zvaničnoj statistici i sistemu zvanične statistike ("Službeni list Crne Gore" br. 18/12, 47/19 i 23/25) regulisana su pravila pod kojim spoljni korisnici mogu dobiti pristup individualnim podacima za potrebe istraživanja. Članom 58 definisane su vrste naučnih i istraživačkih organizacija koje mogu dobiti takve podatke. Davanje individualnih podataka bez identifikatora moguće je isključivo na pisani zahtjev naučnoistraživačkih ustanova, u svrhu obavljanja naučno-istraživačke djelatnosti, kao i međunarodnih statističkih organizacija i proizvođača statistike iz drugih država. Istraživački subjekt potpisuje Ugovor sa Upravom za statistiku, kao i Izjavu o poštovanju principa povjerljivosti. Proizvođači zvanične statistike vode posebnu evidenciju o korisnicima i o svrsi za koju su statistički podaci dati na korišćenje.

5.7 Popunjenost metadate

Stopa popunjenosti metadate predstavlja odnos broja popunjenih metadate podataka u odnosu na ukupan broj prihvatljivih metadate polja. Za ovo istraživanje stopa popunjenosti metadate podataka iznosi 100%.

6. Uporedivost

6.1 Prostorna uporedivost

Objavljivanje podataka je u skladu sa Međunarodnom standardnom klasifikacijom obrazovanja (ISCED–2011) i nacionalnim zahtjevima. Obezbijeđena je uporedivost sa svim zemljama koje koriste istu metodologiju.

6.2 Vremenska uporedivost

Dostupna je vremenska uporedivost - serija podataka od 1963. godine za broj učenika.

Indikator za uporedivost u vremenu

Indikator CC2 je 63.