

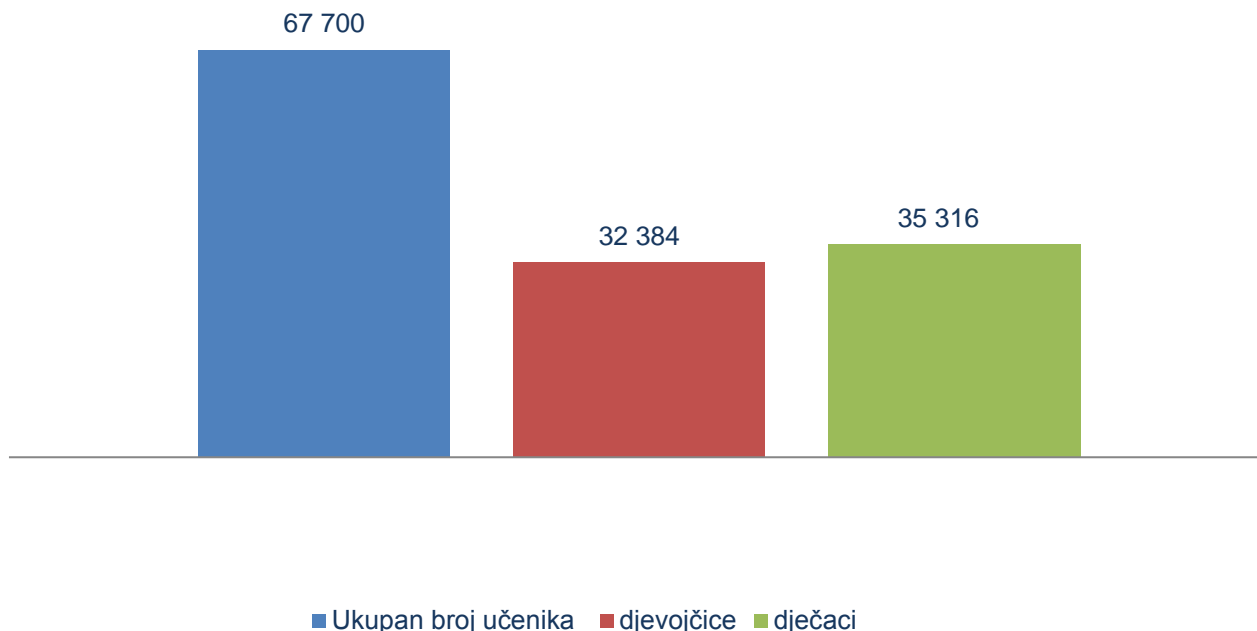
Osnovno obrazovanje

Osnovne škole i resursni centri - početak školske 2018/2019. godine -

Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama i resursnim centrima na početku školske 2018/2019. godine.

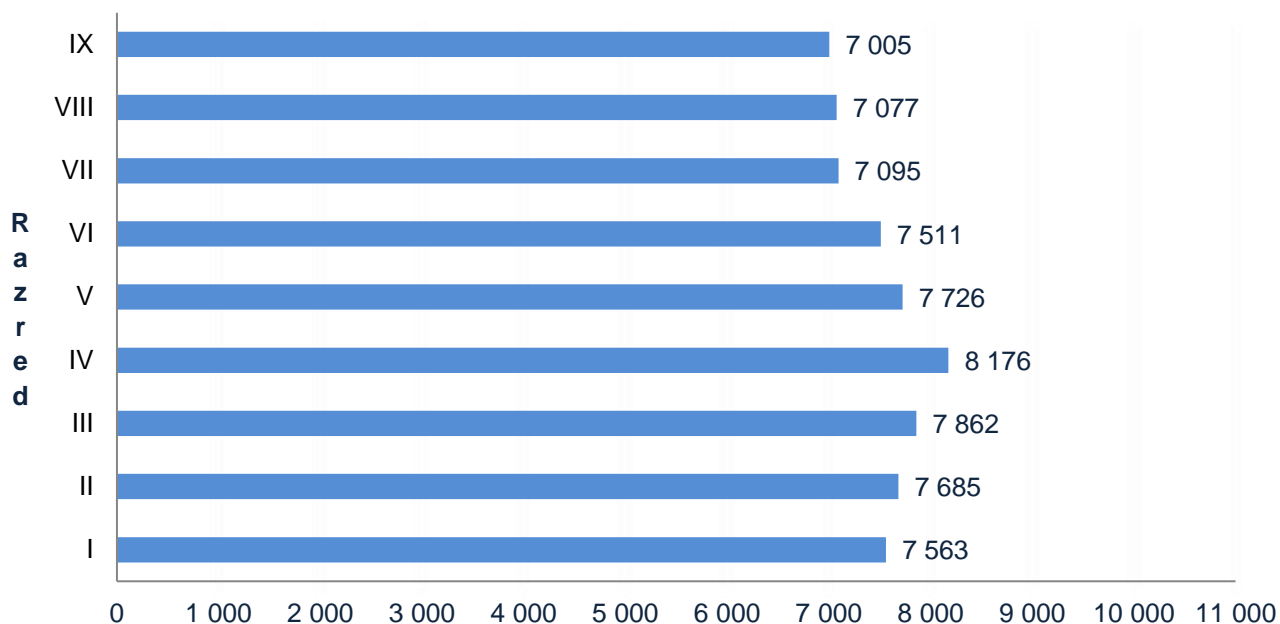
Broj upisanih učenika u osnovnim školama na početku školske 2018/2019. godine iznosio je 67 700, a u resursnim centrima 110 učenika.

**Grafik1. Učenici koji su upisali osnovno obrazovanje u osnovnim školama
- početak školske 2018/2019. godine -**



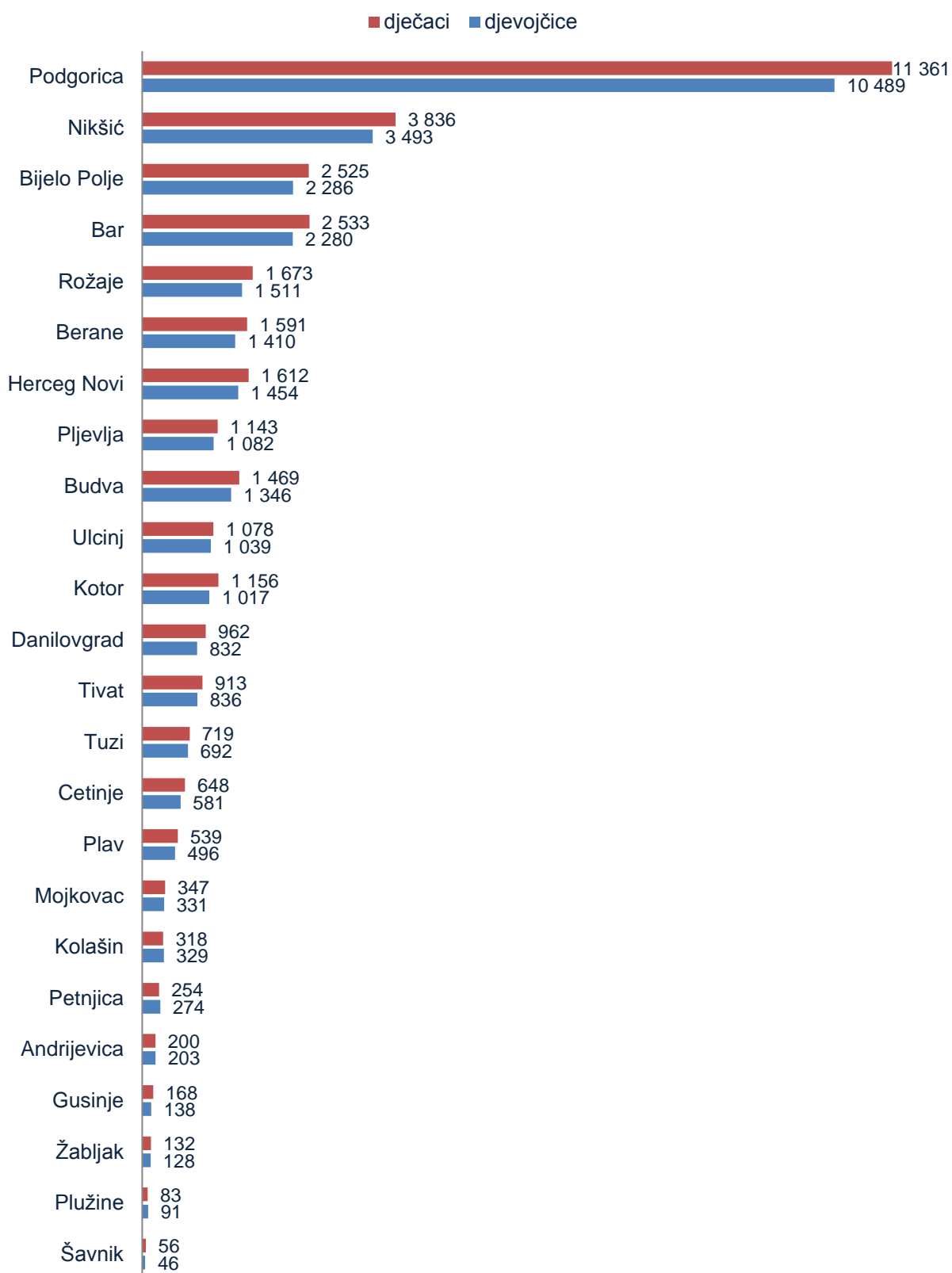
- Od ukupnog broja učenika koji pohađaju osnovnu školu (67 700), 47,8% ili 32 384 su djevojčice, a 52,2% ili 35 316 su dječaci.

**Grafik 2. Učenici osnovnih škola po razredima
- početak školske 2018/2019. godine -**

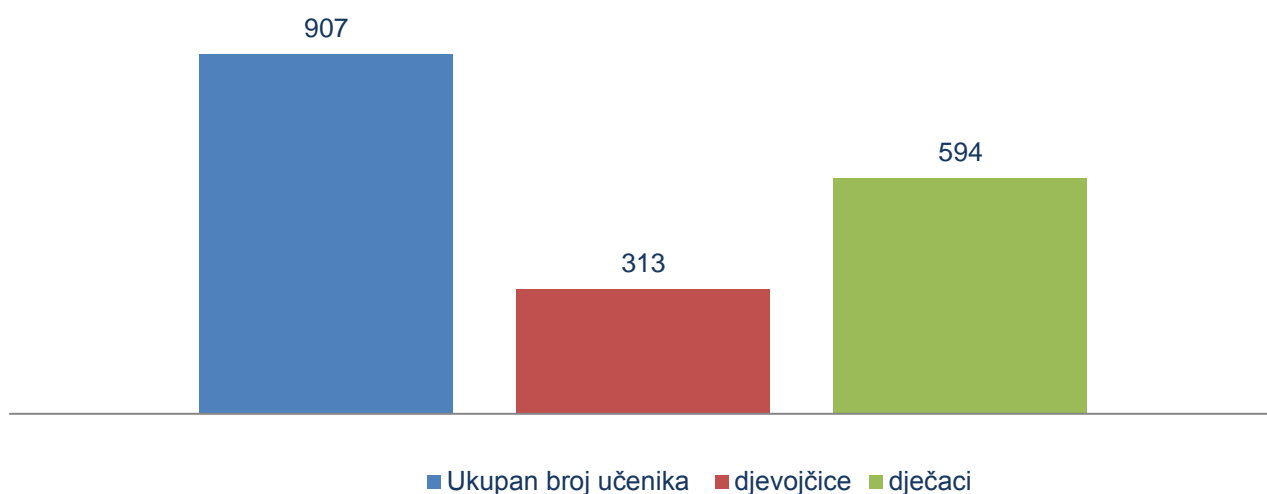


- *Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 442. Odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:20; a odnos broja nastavnika i učenika 1:14.*
- *Polna struktura nastavnog osoblja pokazuje da su 78,7% ili 3 815 žene, a 21,3% ili 1 031 su muškarci.*
- *Broj učenika upisanih u prvi razred osnovne škole je 7 563 od čega su 48,5% ili 3 672 djevojčice, a 51,5% ili 3 891 su dječaci.*

**Grafik 3. Učenci osnovnih škola po polu i opštinama
- početak školske 2018/2019. godine -**



**Grafik 4. Učenci sa posebnim obrazovnim potrebama koji su upisali osnovno obrazovanje
- početak školske 2018/2019. godine –**



- *Osnovno obrazovanje sa posebnim obrazovnim potrebama (u redovnim i posebnim odjeljenjima) i resursnim centrima upisalo je 907 učenika. Od tog broja, djevojčica je 313 (34,5%), dok je dječaka 594 (65,5%).*
- *U redovnim odjeljenjima osnovnih škola upisano je 720 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, 77 u posebnim odjeljenjima osnovnih škola, dok je osnovno obrazovanje u resursnim centrima upisalo 110 učenika.*

METODOLOŠKA OBJAŠNJENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na početak školske 2018/2019, godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete - MEIS.

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Izdaje i štampa Uprava za statistiku Crne Gore (MONSTAT)
81000 Podgorica, IV Proleterske br.2, telefon (+382) 20 230-811, faks (+382) 20 230-814

Saopštenje pripremila :

Dragana KALEZIĆ

Tel. +382 20 231 004

e-mail: contact@monstat.org