

Osnovno obrazovanje

Osnovne i škole za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama, početak školske 2011/2012. godine

Podaci dati u saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama i osnovnim školama za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama na početku školske 2011/12. godine u Crnoj Gori.

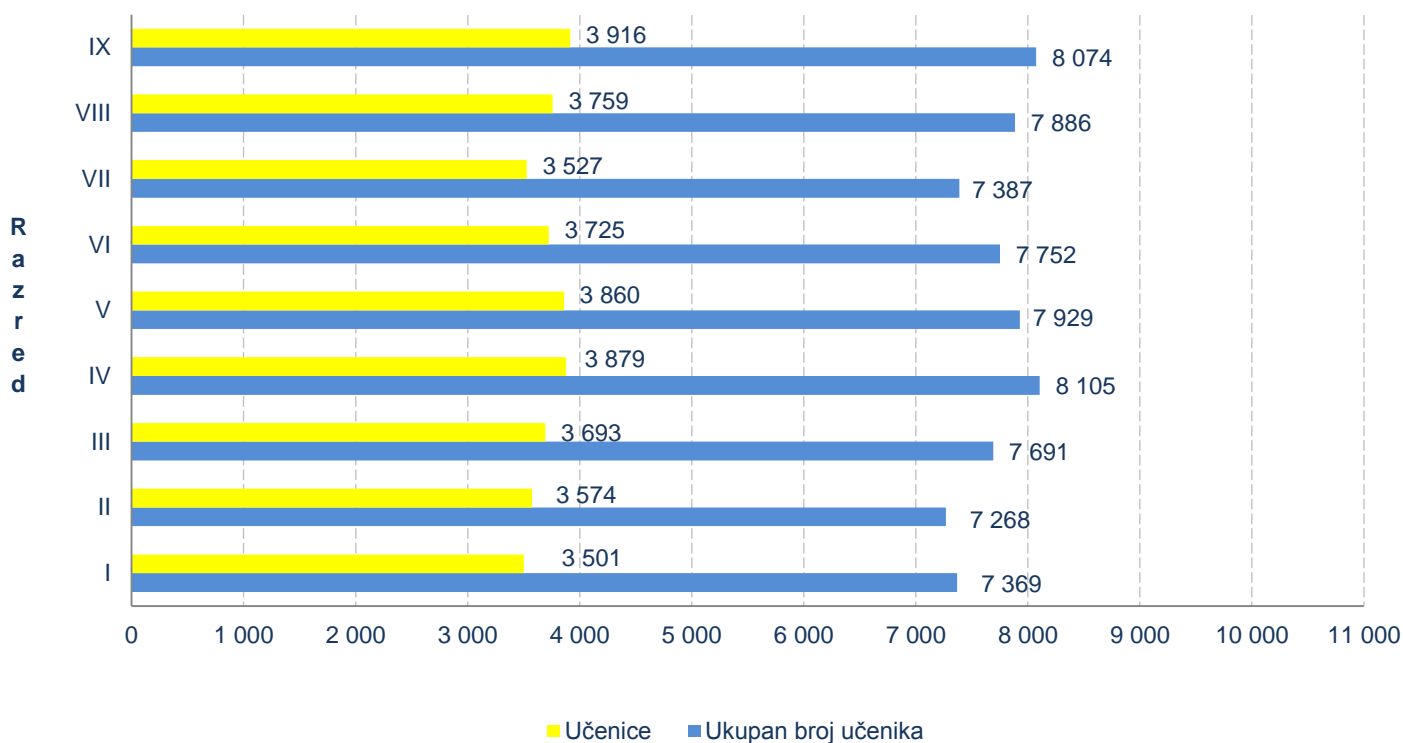
Broj upisanih učenika u redovnim osnovnim školama u Crnoj Gori, školske 2011/12. godine iznosio je 69 461, što predstavlja smanjenje za 2% u odnosu na prethodnu 2010/11. godinu. Od toga broja učenice čine 48%.

Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 293, tako da odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:21; a odnos broja nastavnika i učenika 1:14; polna struktura nastavnog osoblja je sljedeća: žene 74%, muškarci 26%.

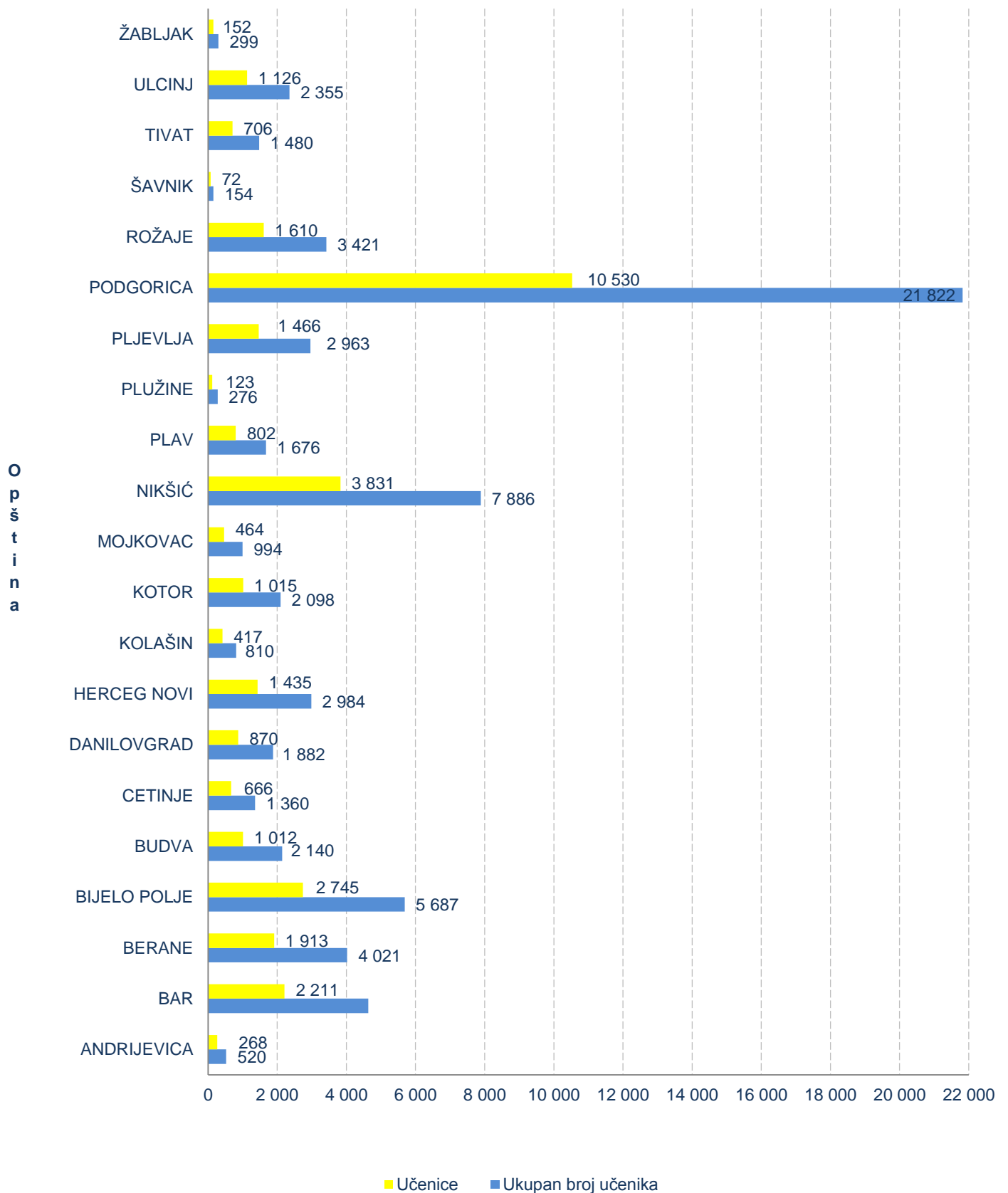
Broj upisanih učenika u I razred je za 0,2% viši nego prethodne školske godine i iznosi 7 369 učenika, odnosno 11% od ukupnog broja osnovaca, od čega 48% čine učenice, a učenici 52%.

U osnovnim školama za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u Crnoj Gori, školske 2011/12. godine, broj učenika iznosio je 202, što predstavlja smanjenje za 11% u odnosu na prethodnu 2010/11. godinu. Od toga broja učenice čine 37%.

**Grafik 1. Učenici osnovnih škola po razredima i polu u Crnoj Gori
početak školske 2011/2012. godine**



Grafik 2. Učenci osnovnih škola po polu i opštinama u Crnoj Gori, početak školske 2011/2012. godine



METODOLOŠKA OBJAŠNJENJA

Podaci u ovom saopštenju rezultat su statističke obrade godišnjih izvještaja dobijenih od strane osnovnih škola i osnovnih škola za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama. Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, koje rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete i sporta. Podaci o osnovnom obrazovanju odnose se na početak školske 2011/12. godine.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitanog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određeni obim znanja, prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju, kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu, sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Izdaje i štampa Zavod za statistiku Crne Gore (MONSTAT)
81000 Podgorica, IV Proleterske br.2, telefon (+382) 20 230-811, faks (+382) 20 230-814

Saopštenje pripremila:

Sonja NEDOVIĆ

Tel. +382-20-231 163

contact@monstat.org