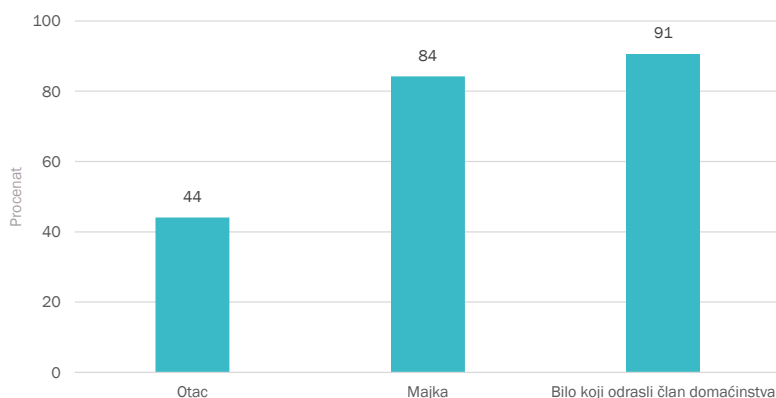


Podrška učenju



Rana stimulacija i odgovorna briga

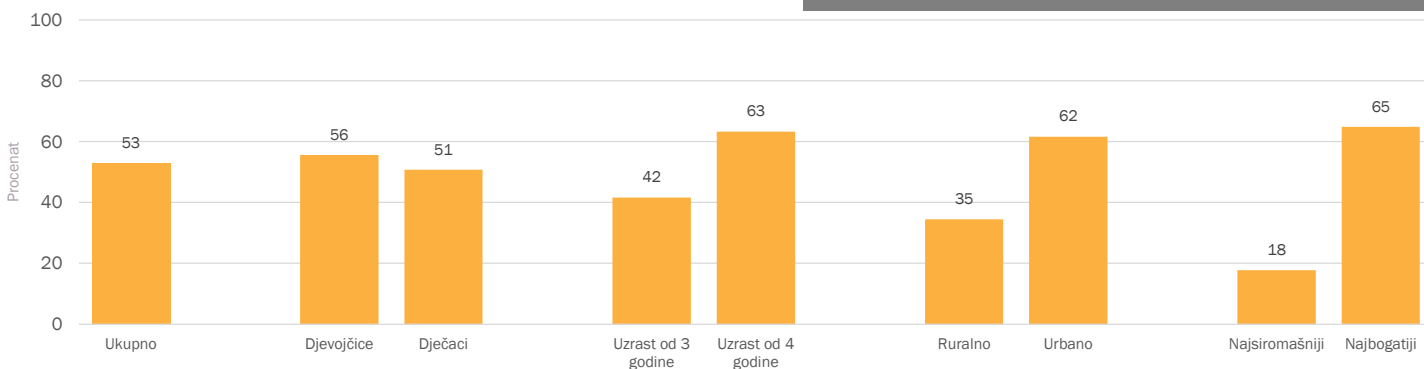


Procenat djece starosti od 24 do 59 mjeseci koja su bila uključena u najmanje četiri aktivnosti s majkom, ocem ili bilo kojim odraslim članom domaćinstva
*Napomena: Aktivnosti uključuju: čitanje knjiga, pričanje priča ili pjevanje djetetu; izvođenje djeteta u šetnju; igranje s djetetom; imenovanje predmeta, prebrojavanje ili crtanje s djetetom.

Rano djetinjstvo, koje obuhvata period do osme godine života, presudno je važno za kognitivni, socijalni, emocionalni i fizički razvoj djeteta. Tokom tog perioda mozak djeteta se razvija i veoma je osjetljiv na promjene. Da bi se djetetu omogućio optimalan razvoj u ranom djetinjstvu, potrebno mu je obezbijediti podsticajno i brižno okruženje, pristup knjigama i materijalima za učenje, interakciju s odgovornim i pažljivim osobama koje pružaju brigu i njegu, odgovarajuću i kvalitetnu ishranu, pristup kvalitetnom obrazovanju, osjećaj sigurnosti i zaštitu. Svi ovi aspekti djetetovog okruženja doprinose ishodima njegovog razvoja.

Djeca koja se suočavaju sa širokim spektrom faktora rizika – siromaštvo; slabo zdravlje; visok nivo stresa u porodičnom i životnom okruženju i izloženost nasilju, zlostavljanju, zanemarivanju i eksploataciji; neodgovarajući ambijent za njegu i učenje – imaju nepovoljnije *početne pozicije* i možda neće uspjeti da ostvare svoj razvojni potencijal. Ulaganje u rane godine jedan je od najvažnijih, ali i najisplativijih načina na koji država može doprinijeti prevazilaženju nejednakosti koje djecu lošijeg socijalnog i ekonomskog statusa često dovode u nepovoljan položaj.

Pohađanje programa obrazovanja u ranom djetinjstvu



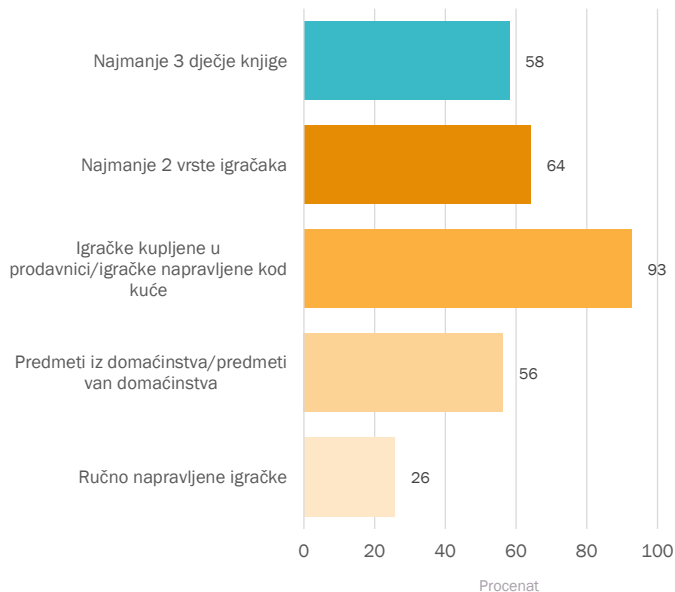
Procenat djece starosti od 36 do 59 mjeseci koja pohađaju program obrazovanja u ranom djetinjstvu, prema osnovnim karakteristikama

Ključne informacije

- Među roditeljima djece starosti od 24 do 59 mjeseci, očevi su učestvovali u najmanje četiri aktivnosti sa 44% djece, dok su majke učestvovali u najmanje četiri aktivnosti sa 84% djece.
- 91% djece starosti od 24 do 59 mjeseci učestvovalo je u najmanje četiri aktivnosti s bilo kojim odraslim članom domaćinstva.
- 53% djece starosti od 36 do 59 mjeseci pohađa neki program obrazovanja u ranom djetinjstvu.
- Nešto je veći procenat djevojčica (56%) nego dječaka (51%) koje pohađaju neki program obrazovanja u ranom djetinjstvu.
- Uočene su pozitivne korelacije s uzrastom djece – među djecom koja su pohađala neki program obrazovanja u ranom djetinjstvu, 63% je djece u uzrastu od četiri godine, a 42% djece u uzrastu od tri godine.
- 6% djece ima pristup najmanje dvjema vrstama igračaka.
- 58% djece mlađe od pet godina ima najmanje tri dječje knjige kod kuće.
- 5% djece mlađe od pet godina bilo je ostavljeno samo ili pod nadzorom drugog djeteta, mlađeg od 10 godina, više od jednog sata i najmanje jednom tokom prethodne sedmice.
- 90% djece u Crnoj Gori starosti od 3 do 4 godine nalazi se na odgovarajućem stepenu razvoja.

Materijali za učenje i nadzor nad djecom

Pristup materijalima za igru i učenje



Procenat djece mlađe od pet godina, prema pristupu igri i dostupnim materijalima za učenje

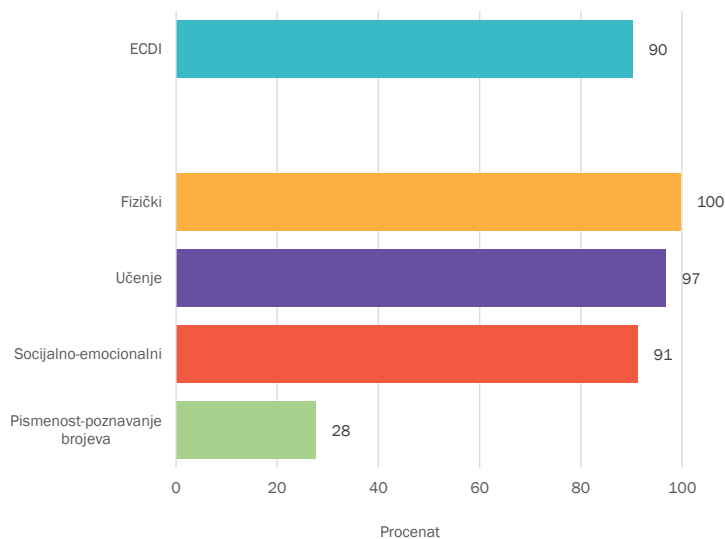
Neodgovarajući nadzor djece

| Regija | Dijete ostavljeno pod neadekvatnim nadzorom |
|--------|---|
| Sjever | 4,0 |
| Centar | 5,2 |
| Jug | 3,6 |

Procenat djece mlađe od pet godina koja su ostavljena sama ili pod nadzorom drugog djeteta, mlađeg od 10 godina, duže od jednog sata u toku prethodne sedmice, prema regiji

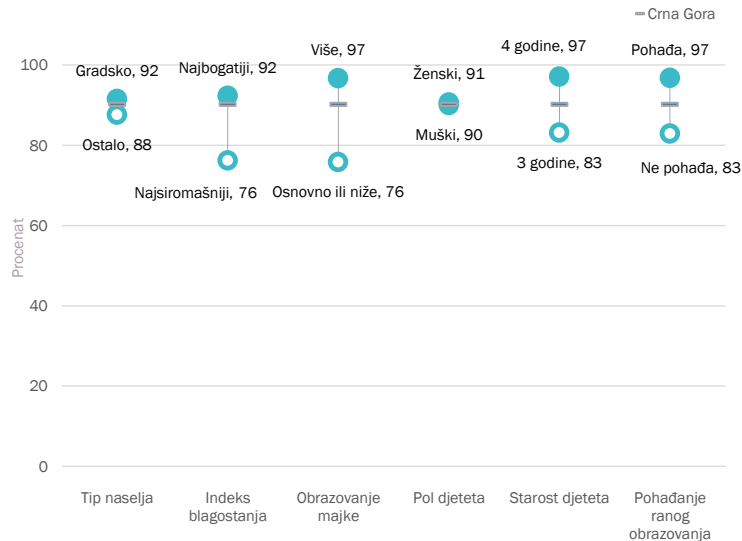
Indeks ranog razvoja djeteta (ECDI)

ECDI: Ukupni rezultat i domeni, SDG 4.2.1



ECDI: Indeks ranog razvoja djeteta; procenat djece starosti od 3 do 4 godine koja se nalaze na odgovarajućem stepenu razvoja u pogledu pismenosti/poznavanja brojeva, fizičkih, socijalno-emocionalnih domena i domena koji se odnose na učenje

ECDI: Razvrstano po kategorijama



ECDI po različitim karakteristikama

Istraživanje višestrukih pokazatelja u Crnoj Gori (MICS) sproveda je Uprava za statistiku (MONSTAT) tokom 2018. godine u sklopu globalnog MICS programa. Tehničku podršku obezbijedio je Dječji fond Ujedinjenih Nacija (UNICEF). UNICEF, Vlada Crne Gore i UNHCR pružili su finansijsku podršku.

Cilj ovog kratkog pregleda je da se sa javnošću podijele odabrani rezultati Istraživanja višestrukih pokazatelja u Crnoj Gori za 2018. godinu, koji se odnose na razvoj u ranom djetinjstvu. Podaci iz ovog pregleda mogu se naći u tabelama TC.10.1, LN.1.1, TC.10.2, TC.10.3 i TC.11.1 u Izvještaju o rezultatima istraživanja.

Dodatni statistički pregledi i Izvještaj o rezultatima istraživanja za ovo i druga MICS istraživanja dostupni su na sljedećoj adresi: mics.unicef.org/surveys.