

SAOPŠTENJE 41/2026

Datum objave:  
2.4.2026.

## Osnovno obrazovanje - Osnovne škole i resursni centri -

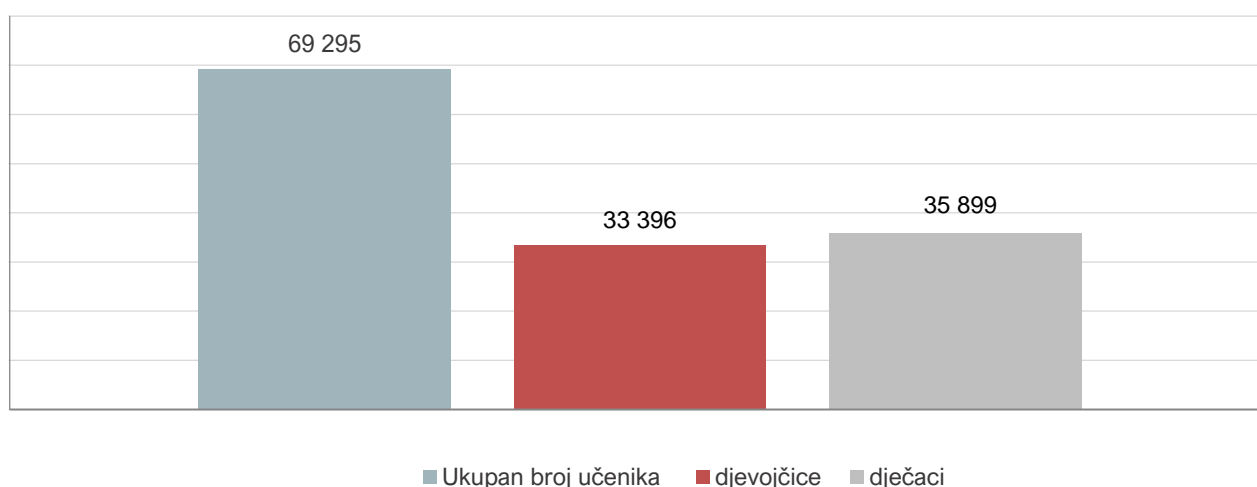
### Početak školske 2025/2026. godine

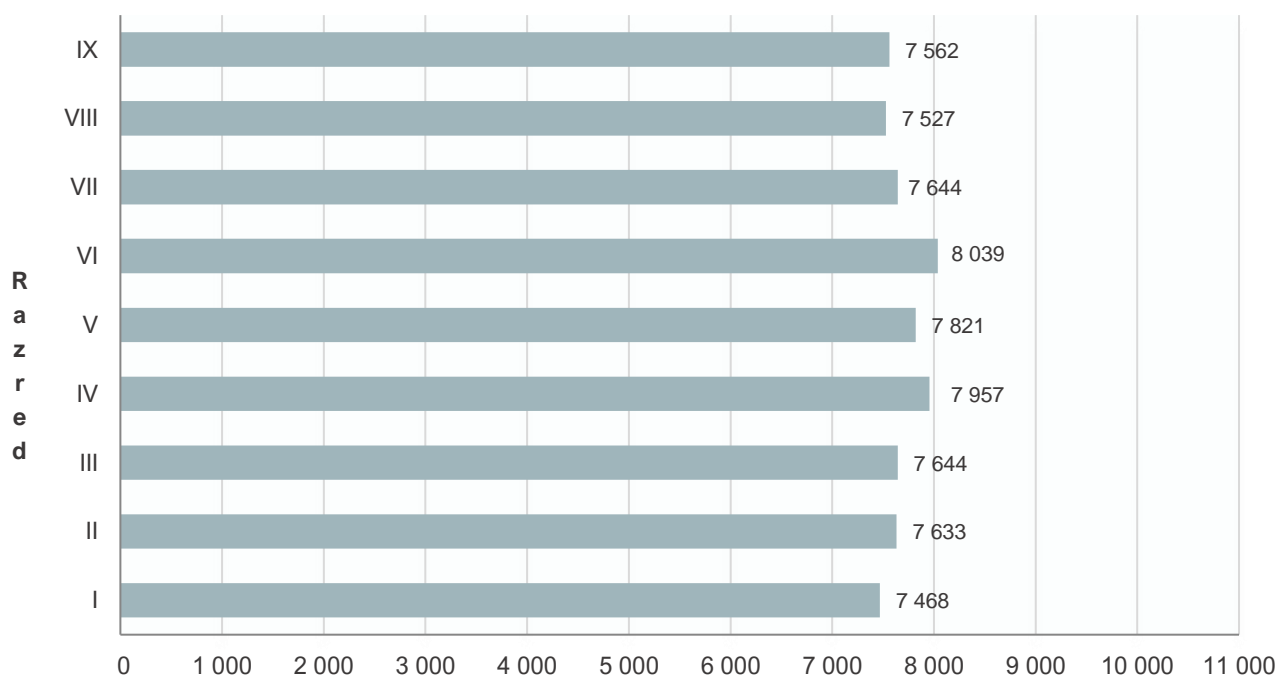
Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama i resursnim centrima na početku školske 2025/2026. godine.

Broj upisanih učenika u osnovnim školama na početku školske 2025/2026. godine iznosio je 69 295, a u resursnim centrima 153 učenika.

Od ukupnog broja učenika koji su upisali osnovnu školu (69 295), 48,2% ili 33 396 su djevojčice, a 51,8% ili 35 899 su dječaci.

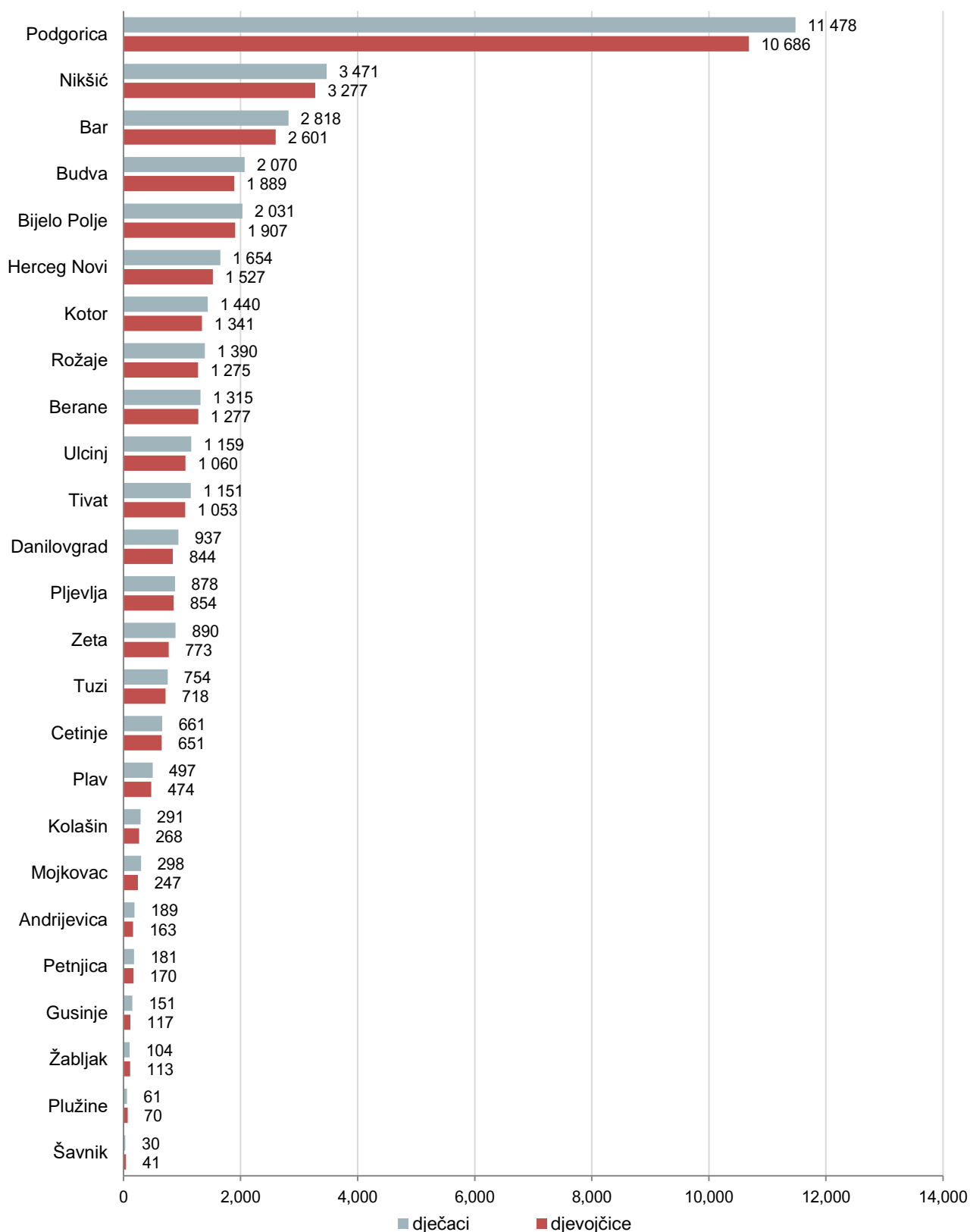
**Grafik 1.** Učenici koji su upisali osnovno obrazovanje u osnovnim školama, početak školske 2025/2026.



**Grafik 2.** Učenici osnovnih škola po razredima, početak školske 2025/2026. godine

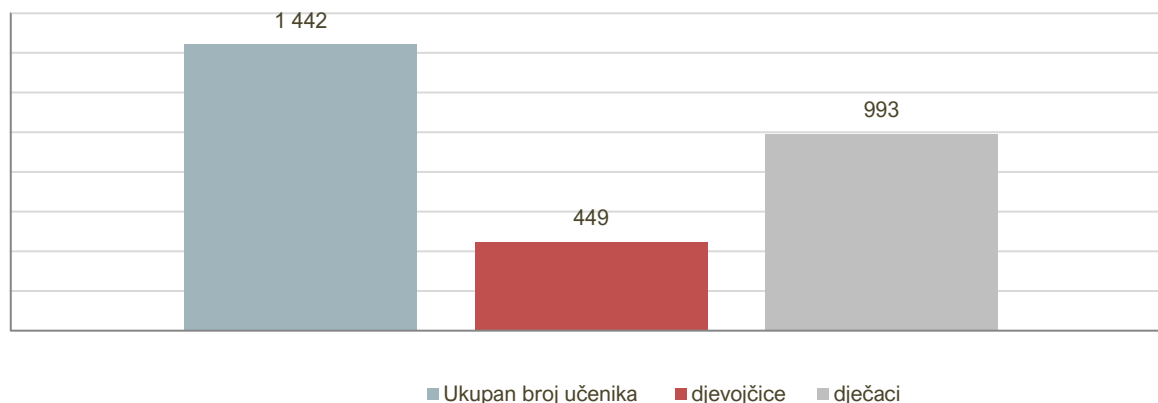
- Broj učenika upisanih u prvi razred osnovne škole je 7 468 od čega su 48% ili 3 581 djevojčice, a 52% ili 3 887 su dječaci. Broj učenika upisanih u deveti razred je 7 562 od čega su 47,9% ili 3 620 djevojčice, a 52,1% ili 3 942 su dječaci.
- Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 812. Odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:18; a odnos broja nastavnika i učenika 1:13.
- Polna struktura nastavnog osoblja pokazuje da su 80,8% ili 4 392 žene, a 19,2% ili 1 044 su muškarci.

Grafik 3. Učenici osnovnih škola po polu i opštinama, početak školske 2025/2026. godine



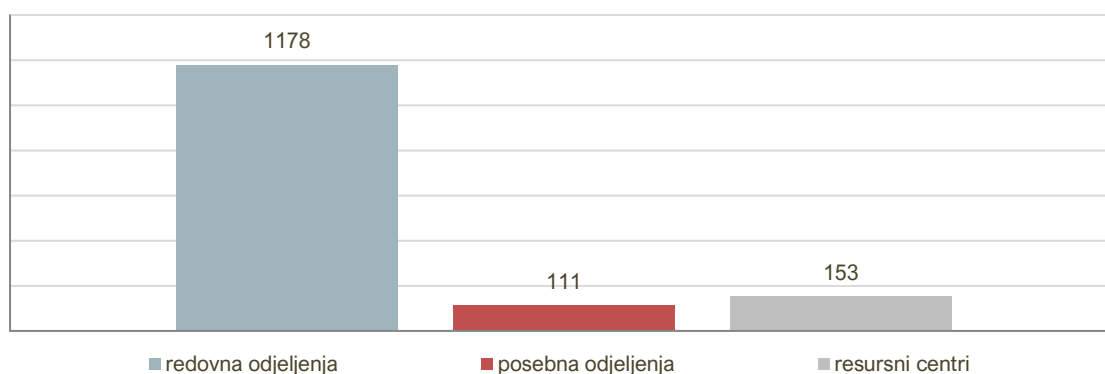
- Najviše učenika pohađa osnovnu školu u opštini Podgorica 22 164 od čega su 48,2% ili 10 686 djevojčice, a 51,8% ili 11 478 su dječaci dok ih je najmanje u opštini Šavnik 71 od čega su 57,7% ili 41 djevojčica, a 42,3% ili 30 su dječaci.

**Grafik 4.** Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji su upisali osnovno obrazovanje početak školske 2025/2026. godine



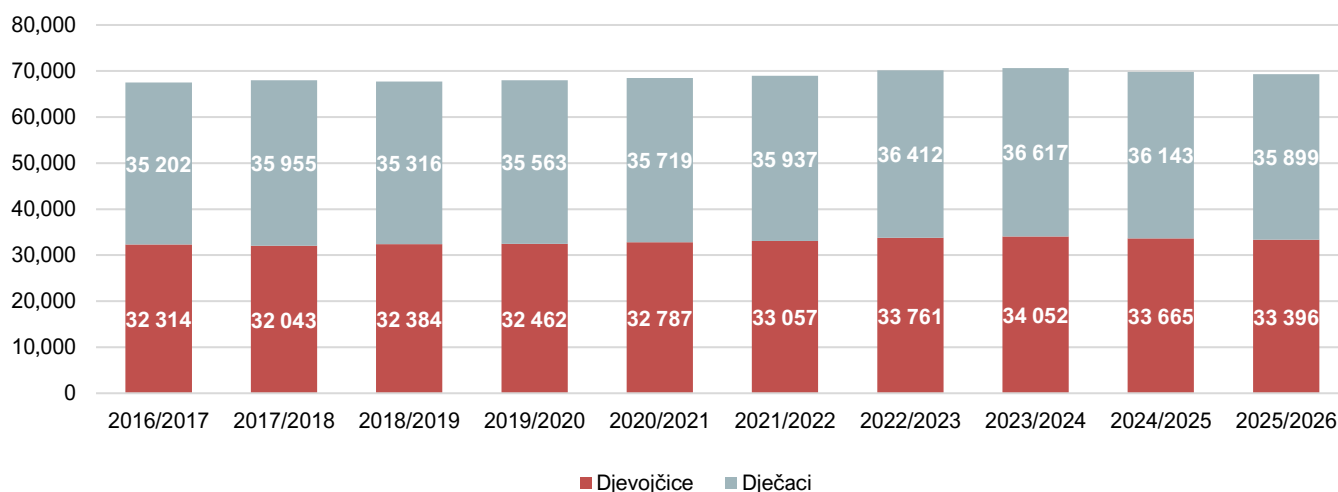
- Osnovno obrazovanje sa posebnim obrazovnim potrebama (u redovnim i posebnim odjeljenjima) i resursnim centrima upisalo je 1 442 učenika. Od tog broja, djevojčica je 449 (31,1%), dok je dječaka 993 (68,9%).

**Grafik 5.** Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnim i posebnim odjeljenjima osnovnih škola i resursnim centrima, početak školske 2025/2026. godine



- U redovnim odjeljenjima osnovnih škola upisano je 1 178 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, 111 u posebnim odjeljenjima osnovnih škola, dok je osnovno obrazovanje u resursnim centrima upisalo 153 učenika.

**Grafik 6.** Ukupan broj učenika koji su upisali osnovno obrazovanje u redovnim osnovnim školama



## METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na početak školske 2025/2026. godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija (MEIS).

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane nadležnog Ministarstva.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremeno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Prilikom korišćenja podataka navesti:  
„Izvor podataka: Uprava za statistiku - MONSTAT“

*Više podataka, kao i detaljna metodološka objašnjenja možete naći u sekciji: [Osnovno obrazovanje](#)*