

SAOPŠTENJE 43/2022

Datum objave:

6.4.2022.

Osnovno obrazovanje

- Osnovne škole i resursni centri -

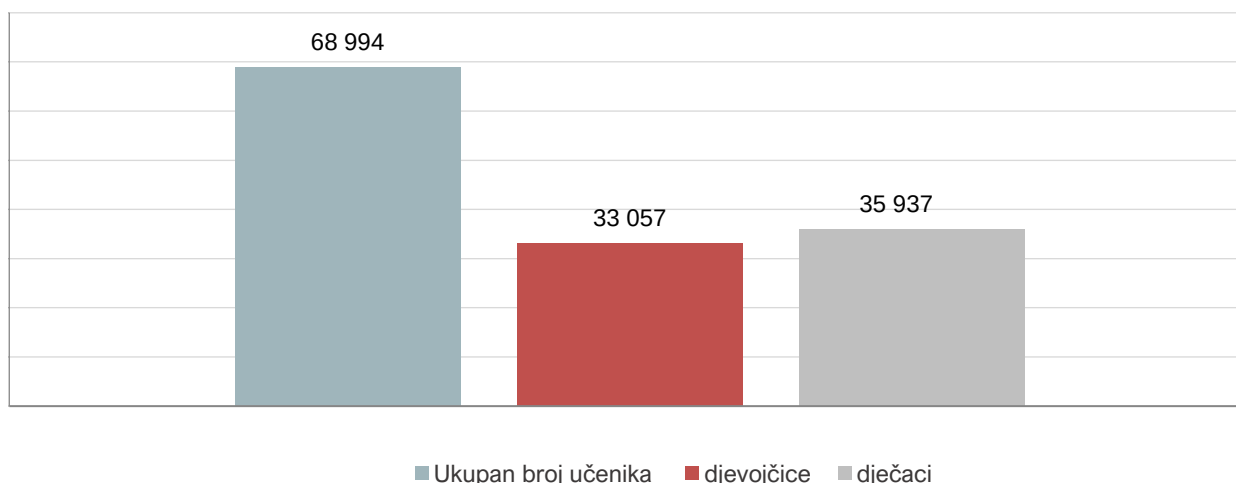
Početak školske 2021/2022. godine

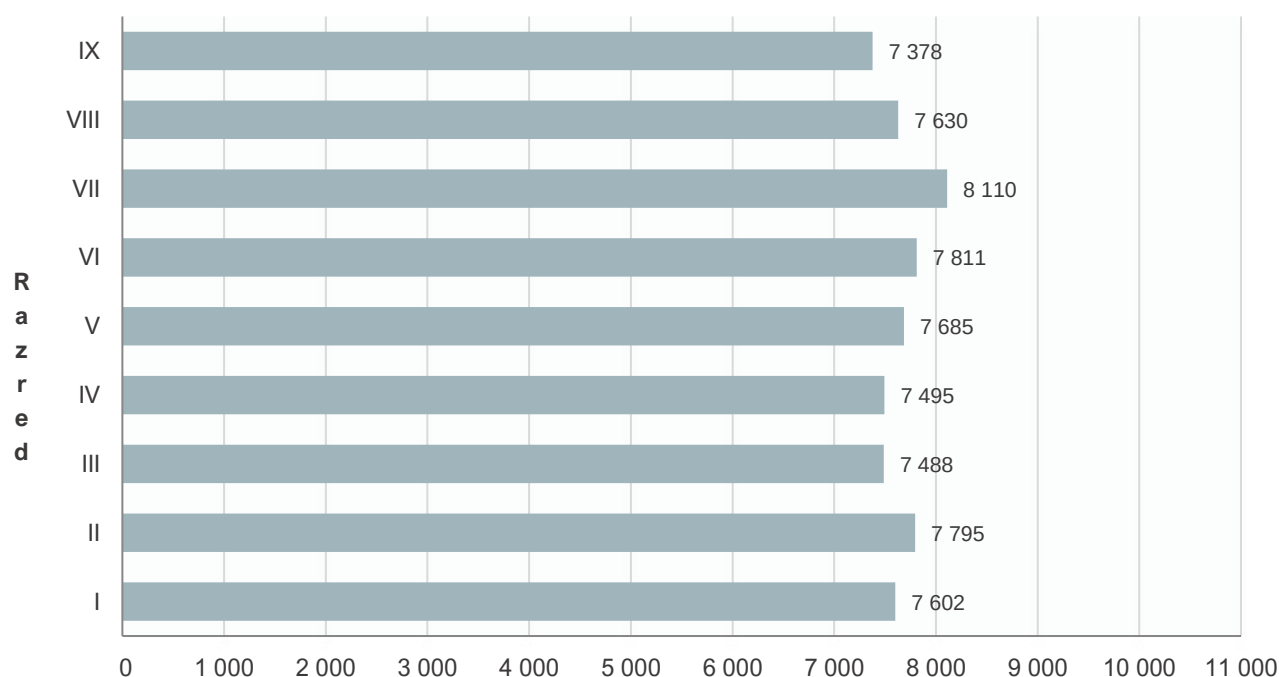
Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama i resursnim centrima na početku školske 2021/2022. godine.

Broj upisanih učenika u osnovnim školama na početku školske 2021/2022. godine iznosio je 68 994, a u resursnim centrima 132 učenika.

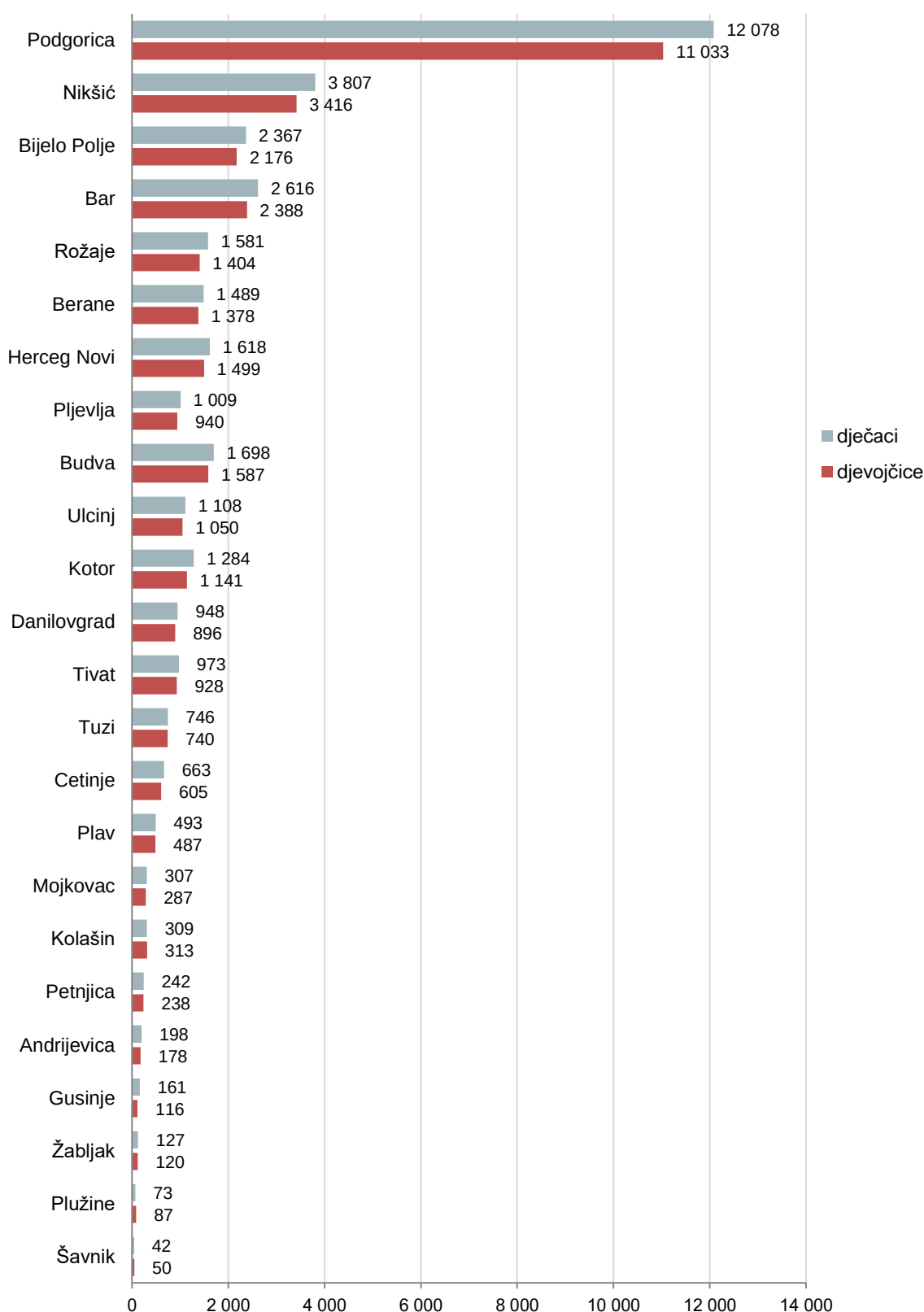
Od ukupnog broja učenika koji su upisali osnovnu školu (68 994), 47,9% ili 33 057 su djevojčice, a 52,1% ili 35 937 su dječaci.

Grafik 1. Učenici koji su upisali osnovno obrazovanje u osnovnim školama, početak školske 2021/2022.



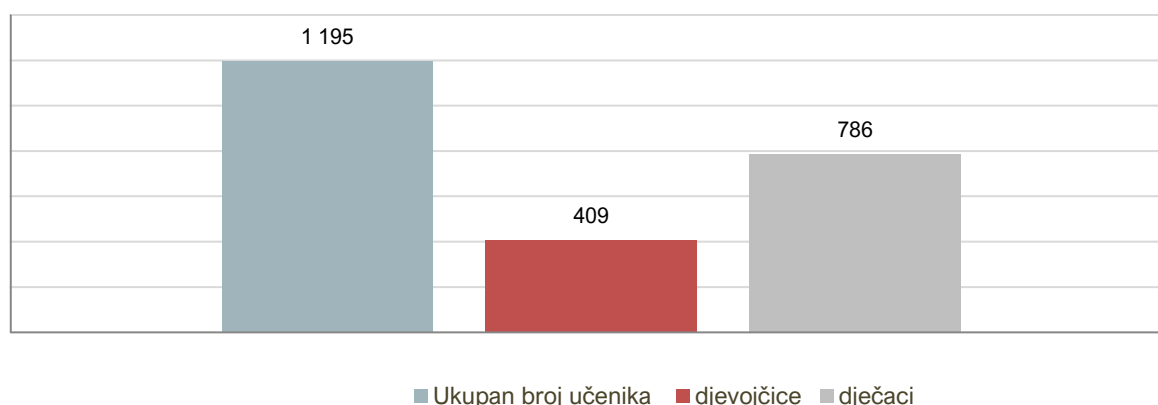
Grafik 2. Učenici osnovnih škola po razredima, početak školske 2021/2022. godine

- Broj učenika upisanih u prvi razred osnovne škole je 7 602 od čega su 47,8% ili 3 636 djevojčice, a 52,2% ili 3 966 su dječaci. Broj učenika upisanih u deveti razred je 7 378 od čega su 47,9% ili 3 536 djevojčice, a 52,1% ili 3 842 su dječaci.
- Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 628. Odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:19; a odnos broja nastavnika i učenika 1:13.
- Polna struktura nastavnog osoblja pokazuje da su 79,2% ili 4 104 žene, a 20,8% ili 1 079 su muškarci.

Grafik 3. Učenici osnovnih škola po polu i opštinama, početak školske 2021/2022. godine

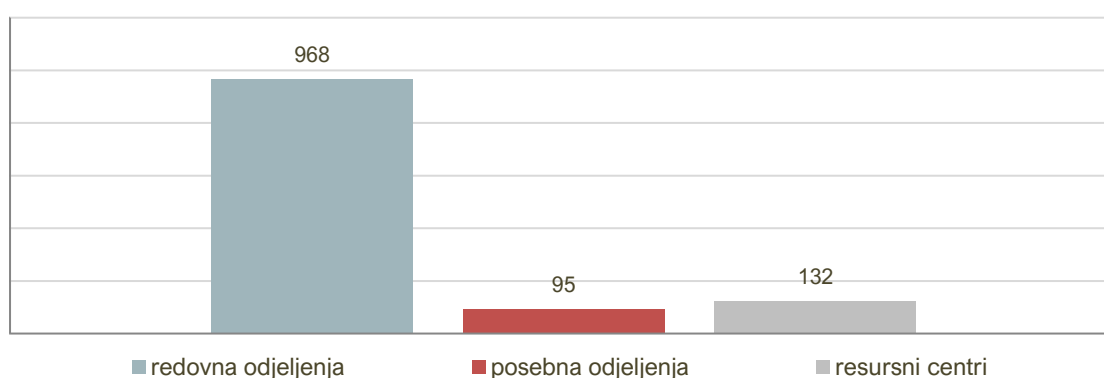
- Najviše učenika pohađa osnovnu školu u opštini Podgorica 23 111 od čega su 47,7% ili 11 033 djevojčice, a 52,3% ili 12 078 su dječaci, dok ih je najmanje u opštini Šavnik 92 učenika, od čega su 54,3% ili 50 djevojčica, a 45,7% ili 42 su dječaci.

Grafik 4. Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji su upisali osnovno obrazovanje početak školske 2021/2022. godine



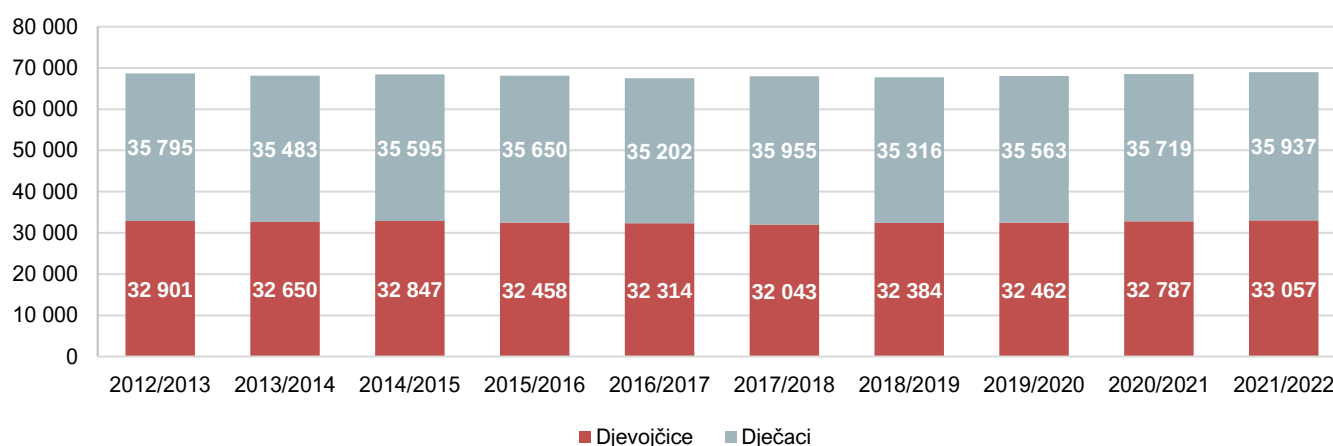
- Osnovno obrazovanje sa posebnim obrazovnim potrebama (u redovnim i posebnim odjeljenjima) i resursnim centrima upisalo je 1 195 učenika. Od tog broja, djevojčica je 409 (34,2%), dok je dječaka 786 (65,8%).

Grafik 5. Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnim i posebnim odjeljenjima osnovnih škola i resursnim centrima, početak školske 2021/2022. godine



- U redovnim odjeljenjima osnovnih škola upisano je 968 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, 95 u posebnim odjeljenjima osnovnih škola, dok je osnovno obrazovanje u resursnim centrima upisalo 132 učenika.

Grafik 6. Ukupan broj učenika koji su upisali osnovno obrazovanje u redovnim osnovnim školama



METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na početak školske 2021/2022. godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete, nauke, kulture i sporta.

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane nadležnog Ministarstva.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Prilikom korišćenja podataka navesti:

„Izvor podataka: Uprava za statistiku - MONSTAT“

Više podataka, kao i detaljna metodološka objašnjenja možete naći u sekciji: [Osnovno obrazovanje](#)

Pripremili: Sonja NEDOVIĆ

Odsjek: Odsjek statistike obrazovanja, kulture i pravosuđa
contact@monstat.org

Kontakt sa medijima:
mediji@monstat.org

@monstat_me

MONSTAT - Uprava za statistiku Crne Gore

