

METODOLOŠKO UPUTSTVO
STATISTIKA PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA

92	METODOLOŠKO UPUTSTVO	92
-----------	-----------------------------	-----------

Sadržaj

ISTRAŽIVANJE PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA.....	3
<i>Pravni osnov.....</i>	<i>3</i>
METODOLOŠKE OSNOVE.....	3
Cilj istraživanja.....	3
Izvori podataka i obuhvat istraživanja	3
Zaštita individualnih	4
Definicije osnovnih obilježja - indikatora.....	4
Usaglašenost za međunarodnim preporukama, stadardima i praksom	4
Organi za sprovođenje statističkog istraživanja	4
Instrumenti istraživanja.....	4
Diseminacija	5

ISTRAŽIVANJE PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA

Pravni osnov

Pravni osnov za sprovođenje statistike predškolskog obrazovanja i vaspitanja je Zakon o zvaničnoj statistici i sistemu zvanične statistike ("Sl. list Crne Gore", br. 18/12 i 47/19).

Podaci se prikupljaju na osnovu Sporazuma o međusobnoj saradnji koji je sklopljen između Uprave za statistiku i Ministarstva prosvjete.

METODOLOŠKE OSNOVE

Cilj istraživanja

Cilj statistike predškolskog obrazovanja i vaspitanja jeste da obezbijedi podatke o broju i kapacitetu predškolskih ustanova, strukturi razvoja vrtića, o strukturi i kretanju djece i vaspitača, o rezultatima školovanja i činionicima koji na njih utiču.

Statistika predškolskog obrazovanja i vaspitanja prikuplja, obrađuje i objavljuje podatke o broju predškolskih ustanova, broju vaspitnih grupa, broju djece i ukupno po polu i broju zaposlenih u predškolskim ustanovama koji sprovode programe predškolskog obrazovanja i vaspitanja.

Zadaci statistike obrazovanja se ostvaruju obradom i objavljivanjem podataka koji se dobijaju na osnovu administrativnih izvora Ministarstva prosvjete - baza MEIS.

Izvori podataka i obuhvat istraživanja

Izvor podataka Statistike predškolskog obrazovanja i vaspitanja je administrativni izvor. Ministarstvo prosvjete dostavlja Monstat-u podatke u bazi MEIS.

Jedinica posmatranja je svaka predškolska javna ustanova, kao posebna jedinica koja je uredno registrovana i ima svoju upravu i direktora. Ovim statističkim istraživanjem obuhvaćene su sve predškolske ustanove (javne i private) na teritoriji Crne Gore, koje su od nadležnog ministarstva dobile odobrenje za rad, bez obzira na oblik svojine.

Podaci su rezultat redovnog godišnjeg statističkog istraživanja na početku školske godine iz *obrade baze podataka Ministarstva prosvjete – MEIS*.

Podaci se prikupljaju za čitavu teritoriju Crne Gore, na nivou opština gdje se nalaze (javne i private) predškolske ustanove.

Zaštita individualnih podataka

Na osnovu Sporazuma o saradnji koji je sklopljen između Uprave za statistiku i Ministarstva prosvjete podaci koji se dostavljaju Upravi za statistiku ne sadrže ni jedno obilježje koje omogućava identifikaciju lica.

Dobijeni podaci se koriste isključivo u statističke svrhe. Podaci se agregiraju na određenim klasifikacionim nivoima i objavljuju se u zbirnom obliku.

Definicije osnovnih obilježja - indikatora

Predškolsko vaspitanje i obrazovanje čini dio jedinstvenog vaspitno-obrazovnog sistema. Predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem se ostvaruje vaspitanje i obrazovanje djece, vodi briga o djeci i pruža pomoć roditeljima u poboljšanju kvaliteta života porodice i djece. Predškolsko vaspitanje i obrazovanje obuhvata djecu do polaska u osnovnu školu. Predškolsko vaspitanje i obrazovanje zavisno od uzrasta djeteta, obavlja se u jaslicama i vrtićima.

U jaslicama borave djeca uzrasta do tri godine života, a u vrtićima djeca od tri godine života do polaska u osnovnu školu. - "**obrazovni program**" je najšire definisana programska orijentacija za izvođenje vaspitno-obrazovnog rada; - "**vaspitna grupa**" predstavlja sastav djece strukturiran po uzrastu, pedagoškim normativima i brojnosti; - "**vaspitna jedinica**" je dio predškolske ustanove van sjedišta ustanove koja obuhvata jednu ili više vaspitnih grupa; - "**javno važeći program**" je program koji donosi ili odobrava nadležni državni organ; - "**privatne ustanove**" su ustanove predškolskog vaspitanja i obrazovanja koje osniva pravno ili fizičko lice; - "**privatni vaspitač**" je nastavnik predškolskog vaspitanja i obrazovanja angažovan po potrebi za realizaciju osnovnih programskih zahtjeva sa djetetom u porodici; - "**djeca iz najosjetljivijih grupa stanovništva**" su: djeca sa smetnjama i teškoćama u razvoju, djeca koja imaju teškoće uzrokovane socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama.

Usaglašenost za međunarodnim preporukama, standardima i praksom

Nacionalna klasifikacija obrazovanja (usklađena sa Međunarodnom standardnom klasifikacijom obrazovanja - ISCED 2011).

Organi za sprovođenje statističkog istraživanja

U pripremi i sprovođenju statističkog istraživanja učestvuje Uprava za statistiku Crne Gore - Odsjek statistike obrazovanja, kulture i pravosuđa i Ministarstvo prosvjete koje dostavlja bazu podataka o predškolskom obrazovanju i vaspitanju (MEIS).

Instrumenti istraživanja

- Prijem baze MEIS - upis djece u predškolske ustanve sa stanjem 30. septembar školske godine, Ministarstvo prosvjete dostavlja bazu – kraj novembra;
- Tabeliranje, kontrola (logička i računska), izrada rezultata – decembar, januar;
- Izrada saopštenja – februar.

Diseminacija

Dobijeni podaci publikuju se putem saopštenja, putem statističkih publikacija (Statistički godišnjak, Žene i muškarci u Crnoj Gori).

Podaci se publikuju i u elektronskoj formi (na sajtu Uprave za statistiku Crne Gore).